

Números de tres cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Un número de tres cifras está compuesto por **centenas**, **decenas** y **unidades**.

1. Relaciona.

doscientos setenta y cuatro

trescientos diez

ciento cinco

seiscientos diecinueve

novecientos cincuenta

950

105

619

274

310

2. Escribe cada número.

novecientos ochenta y cuatro ▶

setecientos treinta ▶

doscientos dieciséis ▶

cuatrocientos noventa ▶

3. Escribe cómo se lee cada número.

909 ▶ _____

330 ▶ _____

612 ▶ _____

878 ▶ _____

Números de tres cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

En un número de tres cifras, la cifra de la izquierda indica las centenas; la del centro, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

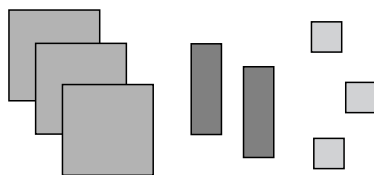
1. Relaciona cada número con su descomposición.

893 ○	○ 3 centenas + 5 decenas
769 ○	○ 8 centenas + 9 decenas + 3 unidades
350 ○	○ 4 centenas + 8 unidades
408 ○	○ 7 centenas + 6 decenas + 9 unidades

2. Observa el ejemplo y completa.

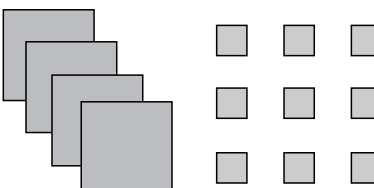
ochocientos ochenta y uno	▶	881	=	800	+	80	+	1
quinientos quince	▶		=		+		+	
novecientos noventa	▶		=		+			
setecientos cinco	▶		=		+			

3. ¿Cuántos hay? Completa.


▶

C	D	U
3		

3 ____ se lee: trescientos _____


▶

C	D	U

_____ se lee: _____

Números de tres cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para comparar números de tres cifras, se comparan las centenas; si son iguales, se comparan las decenas y, si también son iguales, se comparan las unidades.
- Para indicar que un número es menor o mayor que otro se utilizan los siguientes símbolos: mayor que $>$, menor que $<$.

1. Compara los números y escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

	• Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">583</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">584</div> ▶	• Compara la cifra de las decenas: _____ ○ _____
	• Compara la cifra de las unidades: _____ ○ _____
	Luego 583 ○ 584

	• Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">739</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">719</div> ▶	• Compara la cifra de las decenas: _____ ○ _____
	Luego 739 ○ 719

	• Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">199</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">200</div> ▶	Luego 199 ○ 200

2. Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

465 ○ 456	856 ○ 756	670 ○ 390
243 ○ 261	917 ○ 971	567 ○ 498

3. En cada recuadro, rodea con rojo el número mayor y con azul, el número menor.

495	448
412	
463	486

878	807
870	
808	880

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

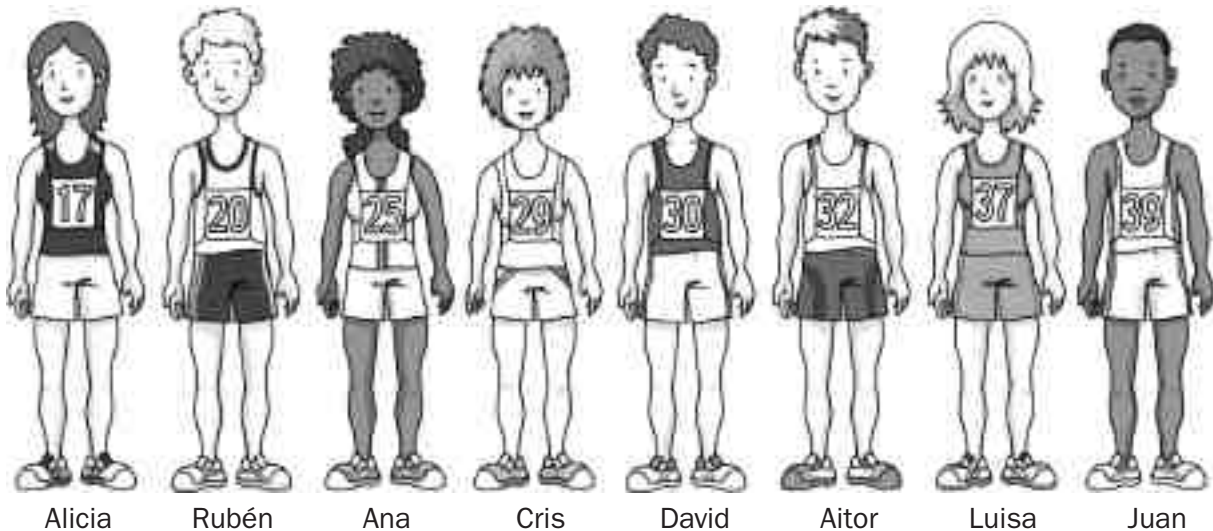
Los números ordinales indican el orden o la posición.

1. Completa la tabla.

Ordinal	Se lee
1.º	
	segundo
3.º	
4.º	
	quinto
	sexto
7.º	
	octavo
9.º	
10.º	

Ordinal	Se lee
11.º	
	duodécimo
	decimotercero
14.º	
15.º	
	decimosexto
	decimoséptimo
18.º	
	decimonoveno
20.º	

2. ¿En qué orden saldrán? Observa el número que lleva cada atleta y escribe el ordinal correspondiente.



- | | |
|------------------------|---------------|
| Alicia ▶ decimoséptima | Cris ▶ _____ |
| Luisa ▶ _____ | Rubén ▶ _____ |
| Aitor ▶ _____ | Ana ▶ _____ |
| Juan ▶ _____ | David ▶ _____ |

Números de cuatro cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los números de cuatro cifras se componen de **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.

1. Completa las siguientes series.

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		
-------	-------	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

1.000	2.000	3.000			6.000			9.000
-------	-------	-------	--	--	-------	--	--	-------

5.900	5.800	5.700				5.300			5.000
-------	-------	-------	--	--	--	-------	--	--	-------

2. Escribe cada número.

cuatro mil trescientos cuatro	▶	
tres mil noventa y ocho	▶	
cinco mil setecientos noventa	▶	
nueve mil setecientos setenta y nueve	▶	

3. Escribe cómo se lee cada número.

3.617	▶	_____
6.429	▶	_____
8.300	▶	_____
9.909	▶	_____
5.010	▶	_____

Números de cuatro cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Un número de cuatro cifras se compone de **unidades de millar, centenas, decenas y unidades.**

1. Descompón estos números y escribe cómo se leen.

1.208 = ____ unidad de millar + ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades
 ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
 ____ + ____ + ____ + ____

1.208 se lee: _____

3.672 = ____ unidades de millar + ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades
 ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
 ____ + ____ + ____ + ____

3.672 se lee: _____

5.930 = ____ unidades de millar + ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades
 ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
 ____ + ____ + ____ + ____

5.930 se lee: _____

7.007 = ____ unidades de millar + ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades
 ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
 ____ + ____ + ____ + ____

7.007 se lee: _____

Números de cuatro cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de cuatro cifras, primero se compara la cifra de las unidades de millar; después, la de las centenas; luego, la de las decenas, y, por último, la de las unidades.

1. Compara los números y escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

			• Compara las UM:	_____	<input type="radio"/>
			• Compara las C:	_____	<input type="radio"/>
7.143	7.141	▶	• Compara las D:	_____	<input type="radio"/>
			• Compara las U:	_____	<input type="radio"/>
Luego 7.143 <input type="radio"/> 7.141					

			• Compara las UM:	_____	<input type="radio"/>
			• Compara las C:	_____	<input type="radio"/>
6.357	6.397	▶	• Compara las D:	_____	<input type="radio"/>
Luego 6.357 <input type="radio"/> 6.397					

			• Compara las UM:	_____	<input type="radio"/>
			• Compara las C:	_____	<input type="radio"/>
7.239	7.230	▶	• Compara las D:	_____	<input type="radio"/>
			• Compara las U:	_____	<input type="radio"/>
Luego 7.239 <input type="radio"/> 7.230					

2. Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

2.302 2.320

1.856 1.756

6.670 6.390

4.234 4.261

9.172 9.712

8.675 8.984

5.725 8.725

3.650 3.605

7.086 7.089

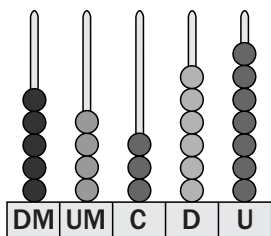
Números de cinco cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

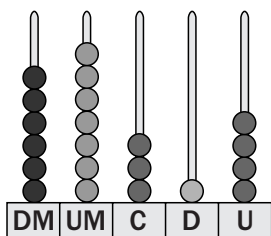
Recuerda

Los números de cinco cifras se componen de **decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.**

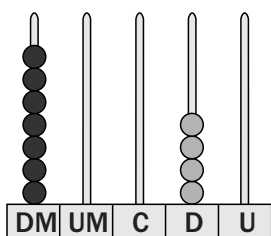
1. Escribe cómo se lee el número representado en cada ábaco.



► cincuenta _____



► _____



► _____

2. Escribe con cifras.

- doce mil quinientos setenta y cuatro ►
- sesenta mil setecientos setenta y cinco ►
- ochenta y siete mil quinientos nueve ►
- noventa mil seiscientos veinte ►

Números de cinco cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

1 decena de millar equivale a 10.000 unidades.

1. Observa el ejemplo y completa.

- 1 decena de millar = 10 unidades de millar = 10.000 unidades.
- 2 decenas de millar = ____ unidades de millar = _____ unidades.
- 5 decenas de millar = ____ unidades de millar = _____ unidades.
- 9 decenas de millar = ____ unidades de millar = _____ unidades.

2. Descompón estos números en forma de suma.

63.224 ► 60.000 + 3.000 + + +

91.037 ► + + +

23.598 ► + + + +

40.040 ► +

3. Completa la tabla.

Número	Descomposición					Lectura
	DM	UM	C	D	U	
87.008						_____
30.890						_____
74.362						_____
96.154						_____

Números de cinco cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de cinco cifras, primero se compara la cifra de las decenas de millar; luego, la de las unidades de millar; después, la de las centenas; luego, la de las decenas, y, por último, la de las unidades.

1. Escribe > o < según corresponda.

$63.173 \bigcirc 63.109$

$27.503 \bigcirc 27.204$

$3.137 \bigcirc 3.129$

$16.223 \bigcirc 16.213$

$42.368 \bigcirc 43.369$

$9.987 \bigcirc 11.213$

$76.199 \bigcirc 77.001$

$54.827 \bigcirc 54.816$

$82.205 \bigcirc 80.317$

2. Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor 26.315 o 25.949? _____
- ¿Qué número es menor 53.010 o 52.999? _____
- ¿Cuál de estos números es mayor: 85.608, 85.471, 8.698? _____
- ¿Cuál de estos números es menor: 64.363, 6.864, 689? _____

3. Ordena los números de cada recuadro.

De mayor a menor

75.039	84.931
36.114	
85.001	36.578

► _____ > _____ > _____ > _____ > _____

De menor a mayor

47.160	50.311
41.520	
47.037	41.205

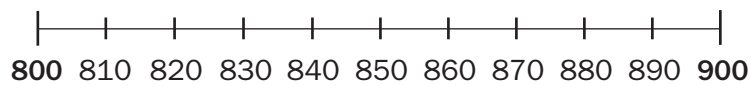
► _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para aproximar un número a la centena más cercana, compara la cifra de las decenas con 5.
- Para aproximar un número al millar más cercano, compara la cifra de las centenas con 5.

1. Observa la recta numérica y aproxima los siguientes números a la centena más próxima.



- 810 ▶ _____
- 838 ▶ _____
- 856 ▶ _____
- 871 ▶ _____
- 860 ▶ _____
- 895 ▶ _____
- 848 ▶ _____
- 836 ▶ _____

2. Aproxima el precio de cada vehículo a las unidades de millar.



- El precio está comprendido entre 7.000 y 8.000.

▶ Compara la centena con 5 ▶ 3 ○ 5.

- El millar más cercano a 7.380 es _____.



- El precio está comprendido entre _____ y _____.

▶ Compara la centena con 5 ▶ _____ ○ _____.

- El millar más cercano a 8.435 es _____.



- El precio está comprendido entre _____ y _____.

▶ Compara la centena con 5 ▶ _____ ○ _____.

- El millar más cercano a 2.240 es _____.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para estimar sumas, primero se aproximan los sumandos (al millar, centena o decena según corresponda) y luego se suman.

1. Estima las siguientes sumas.

$$47 + 23$$

- Se aproxima cada sumando a la decena más próxima:

$$47 \triangleright \underline{\quad}; 23 \triangleright \underline{\quad}.$$

- Se suma: $50 + 20 = \underline{\quad}$.
-

$$376 + 289$$

- Se aproxima cada sumando a la _____ más próxima:

$$376 \triangleright \underline{\quad}; 289 \triangleright \underline{\quad}.$$

- Se suma: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$.
-

$$2.937 + 5.168$$

- Se aproxima cada sumando al _____ más próximo:

$$2.937 \triangleright \underline{\quad}; 5.168 \triangleright \underline{\quad}.$$

- Se suma: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$.

2. Estima las siguientes sumas aproximando como se indica.

A las decenas

$$27 + 4$$

A las centenas

$$226 + 615$$

A los millares

$$3.704 + 1.198$$

Restas y estimaciones de restas

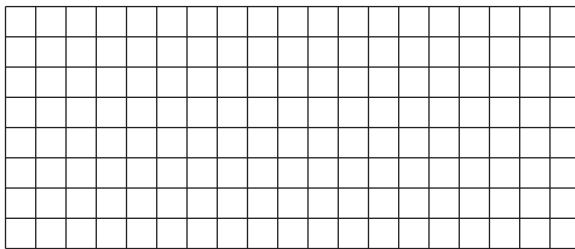
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

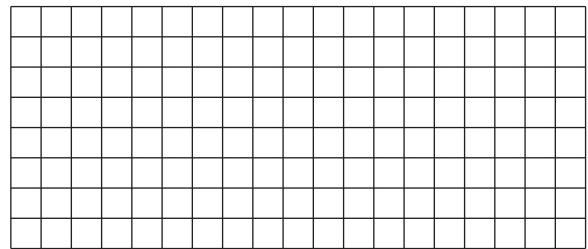
- Para restar dos números, primero se restan las unidades; después, las decenas; luego, las centenas, y así sucesivamente.
- Para estimar restas, se aproximan el minuendo y el sustraendo al millar, centena o decena correspondiente, y, después, se restan.

1. Coloca los números y resta.

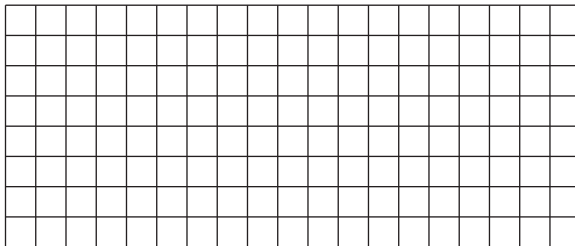
$649 - 434$



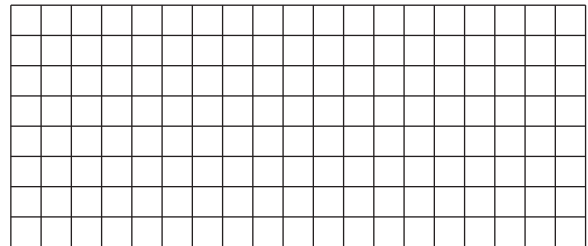
$768 - 74$



$5.241 - 2.367$



$8.306 - 4.472$

**2. Estima las siguientes restas aproximando como se indica.**

A las decenas ▶

$72 - 34$ ▶ _____

A las centenas ▶

$936 - 848$ ▶ _____

A los millares ▶

$4.633 - 3.874$ ▶ _____

A las decenas ▶

$88 - 51$ ▶ _____

A las centenas ▶

$693 - 479$ ▶ _____

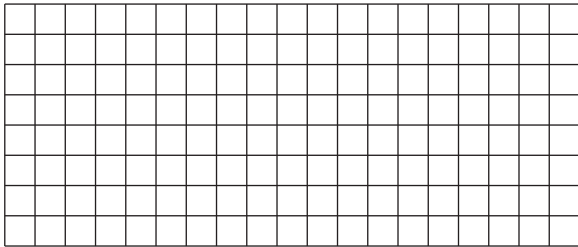
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

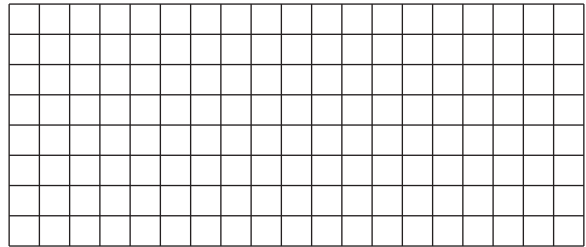
Una resta está bien hecha si al sumar el sustraendo y la diferencia, el resultado es igual al minuendo.

1. Resta y haz la prueba.

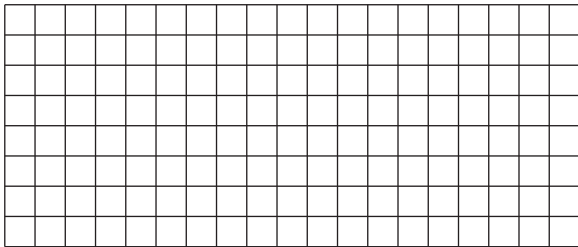
$9.548 - 5.023 \blacktriangleright 5.023 + \underline{\hspace{2cm}}$



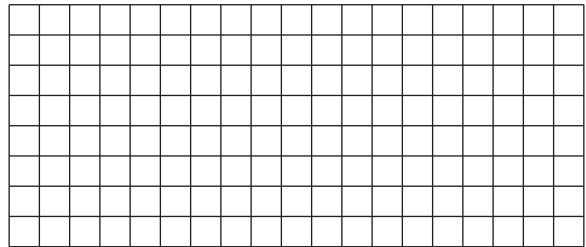
$1.295 - 876 \blacktriangleright 876 + \underline{\hspace{2cm}}$



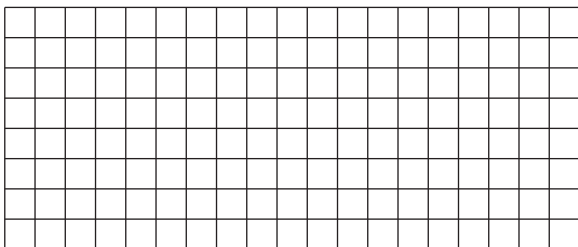
$3.092 - 1.728 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



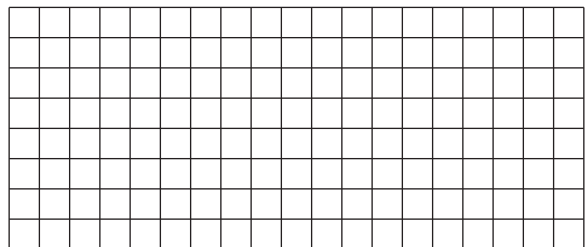
$5.873 - 986 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



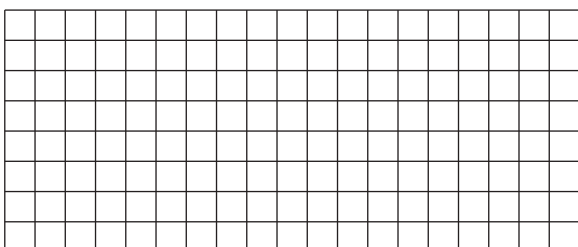
$8.245 - 6.387 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



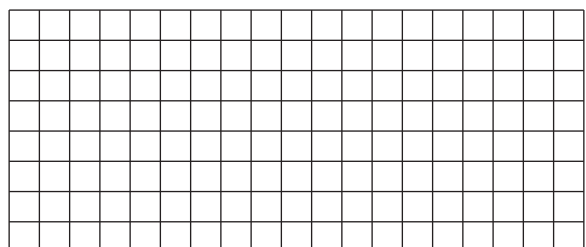
$9.361 - 2.845 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



$1.254 - 845 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



$2.923 - 1.818 \blacktriangleright \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los pasos para resolver un problema son los siguientes:

- Comprender el enunciado y la pregunta que se plantea.
- Pensar qué operaciones hay que realizar.
- Realizar las operaciones.
- Comprobar que la respuesta es correcta.

1. Resuelve los siguientes problemas y escribe la solución.

- En un quiosco reciben 275 periódicos. Por la mañana venden 135 y por la tarde venden 65. ¿Cuántos periódicos le quedan por vender?

Primera operación

Segunda operación

Solución: _____

- En un autobús viajan 68 personas. En la primera parada bajan 19 personas y en la segunda suben 13. ¿Cuántas personas continúan en el autobús?

Primera operación

Segunda operación

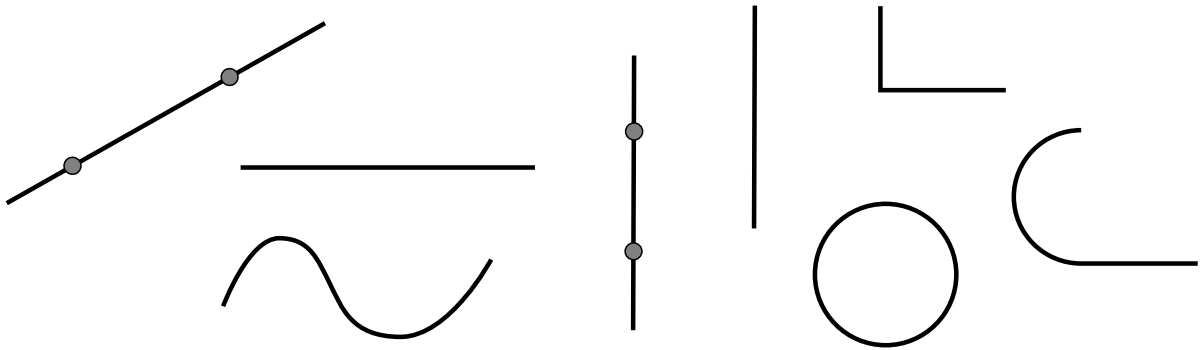
Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Un **segmento** es la parte de recta comprendida entre dos puntos, llamados extremos del segmento.
- Las rectas pueden ser **secantes**, si se cortan en un punto, o **paralelas**, si no se cortan nunca, aunque las prolonguemos.

1. Rodea los segmentos.

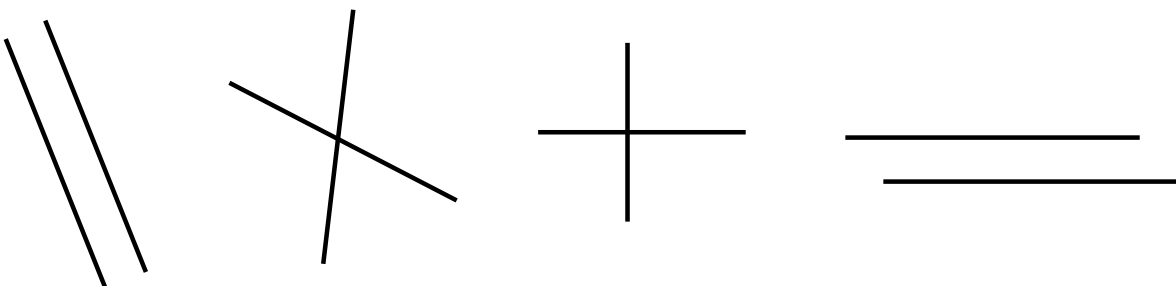


2. ¿Qué es un segmento? Explica.

3. Relaciona.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> rectas paralelas | <input type="radio"/> no se cortan en ningún punto |
| <input type="radio"/> rectas secantes | <input type="radio"/> se cortan en un punto |

■ Ahora, rodea de rojo las rectas secantes y de azul, las rectas paralelas.

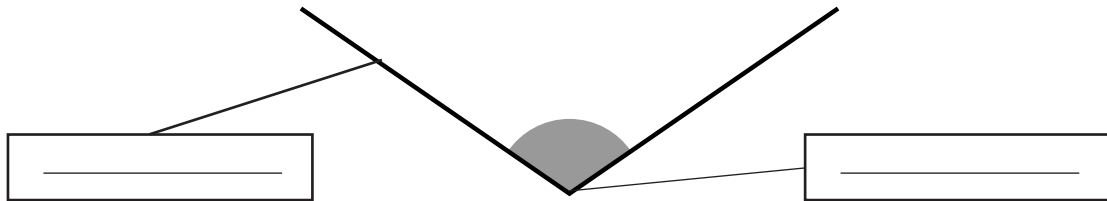


Nombre _____ Fecha _____

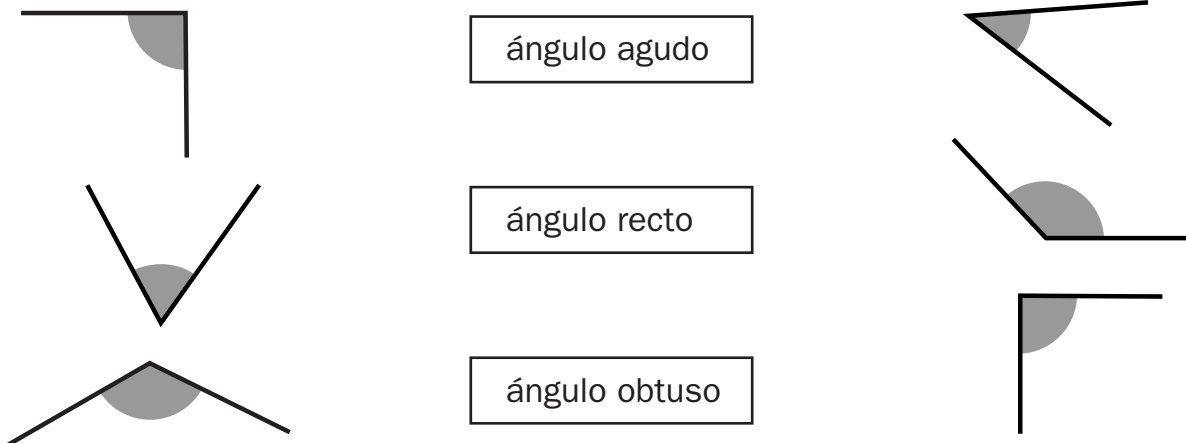
Recuerda

- Un **ángulo** tiene **dos lados** y un **vértice**.
- Los ángulos pueden ser **rectos**, **agudos** y **obtusos**.
- **Dos rectas perpendiculares** forman **cuatro ángulos rectos**.

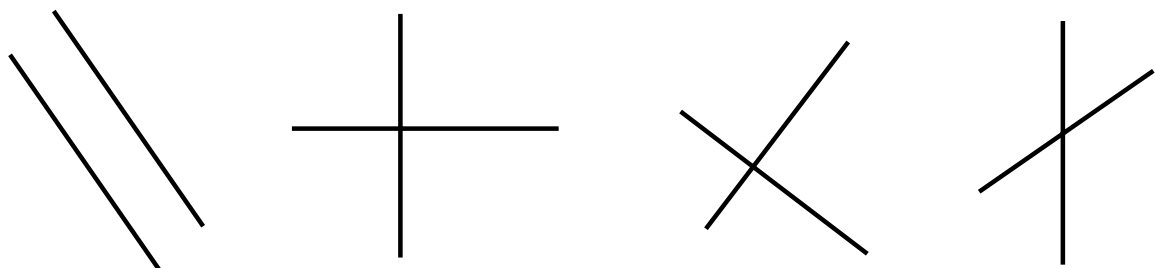
1. Observa el ángulo y escribe las palabras *lado* y *vértice* donde corresponda.



2. Relaciona.



3. Rodea las rectas perpendiculares.



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una multiplicación es una suma de sumandos iguales.

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

- Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

1. Relaciona cada suma con su multiplicación.

$2 + 2 + 2$

$9 + 9$

$5 + 5 + 5 + 5$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

7×5

2×3

5×4

9×2

2. Completa la tabla.

	2×4	3×1	4×5	5×3	6×2	7×5	8×6	9×7
Factores								
Producto								

3. Calcula.

$8 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 0 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

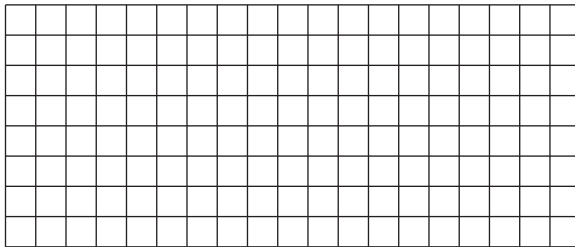
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

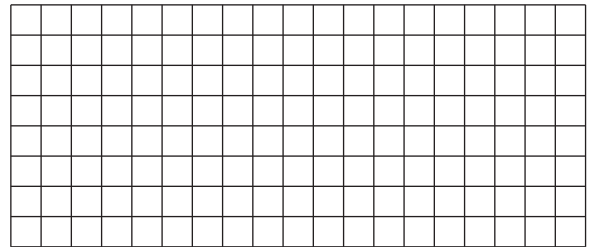
Para multiplicar un número con más de una cifra por otro de una cifra, se multiplican primero las unidades, luego las decenas... del primer número por el segundo número.

1. Coloca los números y calcula.

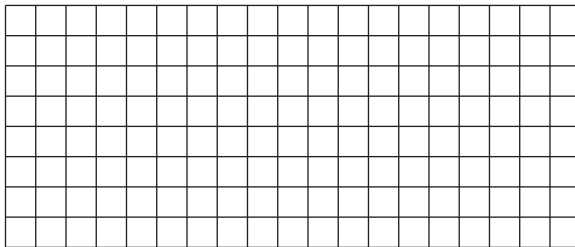
442×2



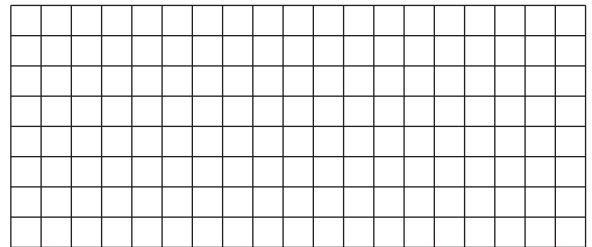
3.231×3



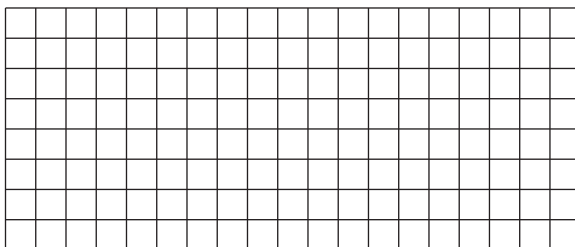
8.202×4



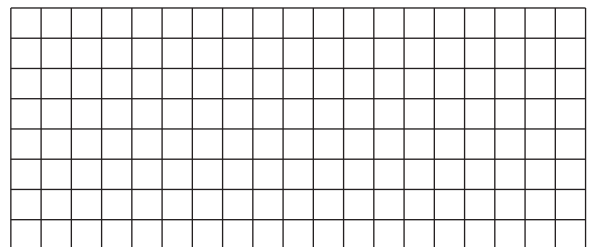
1.232×3



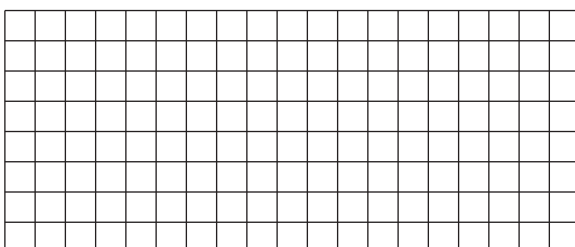
710×5



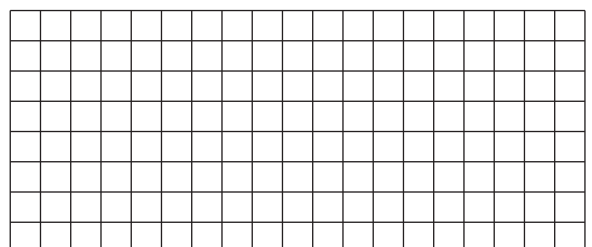
601×6



9.301×3



5.443×2



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Por ejemplo, para estimar el producto 728×6 , aproximamos el factor 728 a las centenas y multiplicamos por 6:

$$\begin{array}{r} 728 \blacktriangleright \quad 700 \\ \times \quad 6 \\ \hline 4200 \end{array}$$

1. Redondea los precios a la decena más próxima y contesta.



- ¿Cuánto cuestan 3 teléfonos?

- ¿Cuánto cuestan 2 cámaras de fotos?

- ¿Cuánto cuestan 8 radios?

- ¿Cuánto cuestan 5 equipos de música?

2. Estima los siguientes productos aproximando a la centena más próxima.

- $802 \times 3 \blacktriangleright$ _____
- $378 \times 6 \blacktriangleright$ _____
- $691 \times 9 \blacktriangleright$ _____
- $228 \times 7 \blacktriangleright$ _____
- $546 \times 2 \blacktriangleright$ _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Antes de resolver un problema:

- Léelo con atención.
- Piensa si debes hacer una o más operaciones.
- Escribe qué operaciones debes hacer.

1. Lee, resuelve y escribe la solución.

- En un bar se preparan 125 bocadillos por la mañana y 196 bocadillos por la tarde cada día. ¿Cuántos bocadillos se preparan en 5 días?

Primera operación

A 10x10 grid for the first operation.

Segunda operación

A 10x10 grid for the second operation.

Solución: _____

- En la biblioteca del colegio hay 6 estanterías y en cada estantería hay 75 libros. Si se han prestado 73 libros, ¿cuántos libros quedan en la biblioteca?

Primera operación

A 10x10 grid for the first operation.

Segunda operación

A 10x10 grid for the second operation.

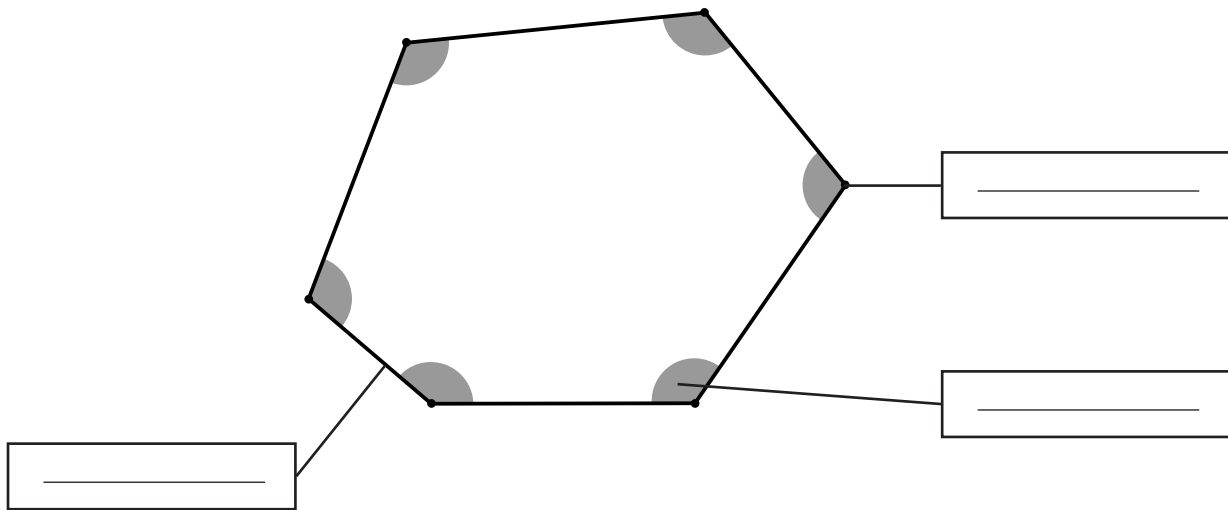
Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los elementos de los **polígonos** son: **lados**, **vértices** y **ángulos**.
- Por el número de lados, los polígonos pueden ser: **triángulos**, si tienen 3 lados; **cuadriláteros**, si tienen 4; **pentágonos**, si tienen 5; o **hexágonos**, si tienen 6.

1. Observa este polígono y escribe las palabras *lado*, *vértice* y *ángulo* donde corresponda.



2. Observa los polígonos y completa la tabla.

Número de lados				
Número de vértices				
Número de ángulos				
Nombre				

Nombre _____ Fecha _____

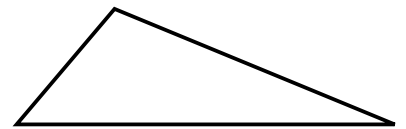
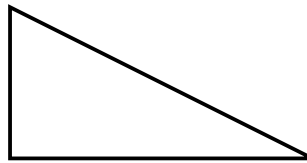
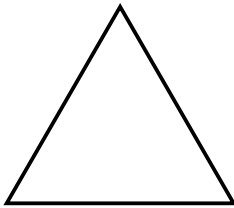
Recuerda

- Los **triángulos** son polígonos de tres lados.
- Los triángulos pueden ser: **equiláteros**, si todos sus lados miden lo mismo; **isósceles**, si solo 2 lados miden lo mismo, y **escalenos**, si ningún lado mide lo mismo.

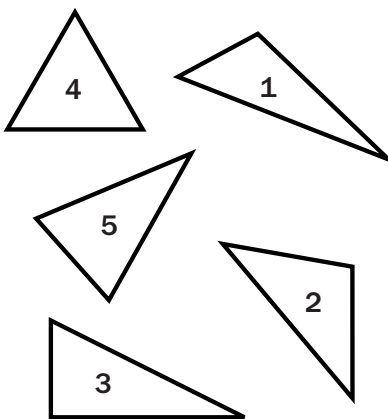
1. Completa.

- El triángulo isósceles tiene _____ lados iguales.
- El triángulo equilátero tiene _____ lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene _____ lados desiguales.

2. Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe debajo el nombre del triángulo.



3. Marca una X en el lugar correspondiente.



- 1 ▶
- 2 ▶
- 3 ▶
- 4 ▶
- 5 ▶

	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1			
2			
3			
4			
5			

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Un **círculo** es una figura plana limitada por una circunferencia.
- Los elementos de la **circunferencia** son: el **centro**, el **radio** y el **diámetro**.

1. Escribe *circunferencia* o *círculo* según corresponda.

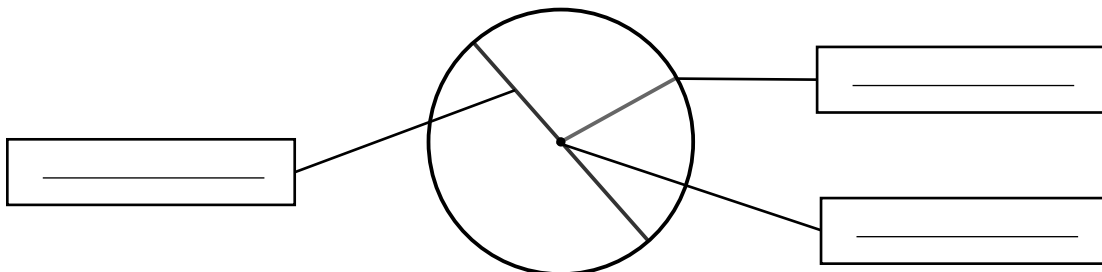


2. Observa y completa con las siguientes palabras.

centro

radio

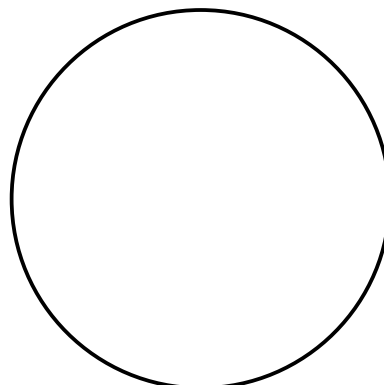
diámetro



3. Colorea según la clave.

rojo → circunferencia

verde → círculo



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una **división** es un reparto en partes iguales.
- Los términos de una división son: **divisor**, **dividendo**, **cociente** y **resto**.

1. Haz grupos de 5 y contesta.



- ¿Cuántos perros hay en total?

- ¿Cuántos perros hay en cada grupo?

- ¿Cuántos grupos has formado?

- ¿Cuántos perros sobran?

■ Ahora, escribe el reparto que has hecho en forma de división y completa.

$$\begin{array}{r}
 d \text{ _____} \longrightarrow 11 \left| \square \longleftarrow d \text{ _____} \\
 r \text{ _____} \longrightarrow \square \square \longleftarrow c \text{ _____}
 \end{array}$$

2. Dibuja los repartos y calcula.

Reparte en partes iguales
15 bolas en 3 cajas.

Divide 15 entre _____ ► _____ : 3 = _____



Reparte en partes iguales
17 flores en 4 jarrones.

Divide _____ entre _____ ► _____ : _____ = _____



- ¿Cuántas flores te sobran? _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Una división es entera si su resto es distinto de cero.

1. Calcula las siguientes divisiones y rodea las divisiones enteras.

$51 \overline{) 7}$

$28 \overline{) 3}$

$30 \overline{) 5}$

$19 \overline{) 9}$

$36 \overline{) 4}$

$65 \overline{) 8}$

$24 \overline{) 6}$

$15 \overline{) 2}$

■ ¿En qué se diferencia una división entera de una división exacta? Explica.

2. Lee, resuelve y escribe la solución.

Eva reparte en partes iguales 21 libros en 7 estanterías.
¿Cuántos libros pone en cada estantería?

Solución: _____

Jon reparte en partes iguales 60 nueces entre 7 amigos.
¿Cuántas nueces le da a cada uno?
¿Cuántas le sobran?

Solución: _____

Prueba de la división

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La prueba de la división es:

$$\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{dividendo}$$

1. Calcula y haz la prueba.

$$12 \overline{) 3}$$

$$19 \overline{) 2}$$

$$32 \overline{) 4}$$

$$46 \overline{) 5}$$

$$41 \overline{) 5}$$

$$63 \overline{) 7}$$

$$74 \overline{) 8}$$

$$39 \overline{) 9}$$

$$27 \overline{) 4}$$

$$55 \overline{) 9}$$

$$48 \overline{) 6}$$

$$33 \overline{) 6}$$

2. Comprueba si las siguientes divisiones están bien hechas haciendo la prueba de la división.

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 6} \\ 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 9} \\ 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 7} \\ 4 \quad 5 \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para calcular la mitad de un número, se divide el número por 2.
Por ejemplo: $12 : 2 = 6$
- Para calcular un tercio de un número, se divide el número por 3.
Por ejemplo: $12 : 3 = 4$
- Para calcular un cuarto de un número, se divide el número por 4.
Por ejemplo: $12 : 4 = 3$

1. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- Para calcular el cuarto de un número, se divide el número por 2.
- Para calcular la mitad de 8, se divide 8 entre 3.
- Para calcular el tercio de 9, se divide 9 entre 3.
- La mitad de 8 es 4, porque $8 : 2 = 4$.

2. Calcula.

<p>La mitad</p> <p>1 8 _____</p>	<p>Un tercio</p> <p>2 7 _____</p>	<p>Un cuarto</p> <p>1 6 _____</p>
<p>Un cuarto</p> <p>2 4 _____</p>	<p>La mitad</p> <p>1 4 _____</p>	<p>Un tercio</p> <p>1 5 _____</p>
<p>Un tercio</p> <p>6 _____</p>	<p>Un cuarto</p> <p>3 6 _____</p>	<p>La mitad</p> <p>1 6 _____</p>

Divisiones con la primera cifra del dividendo mayor o igual que el divisor

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Cuando la primera cifra del dividendo es mayor o igual que el divisor, se toma la primera cifra del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r}
 736 \quad | \quad 4 \\
 -4 \\
 \hline
 33 \\
 -32 \\
 \hline
 16 \\
 -16 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

79 : 7

86 : 2

456 : 4

896 : 8

792 : 6

413 : 3

Divisiones con la primera cifra del dividendo menor que el divisor

Nombre _____ Fecha _____

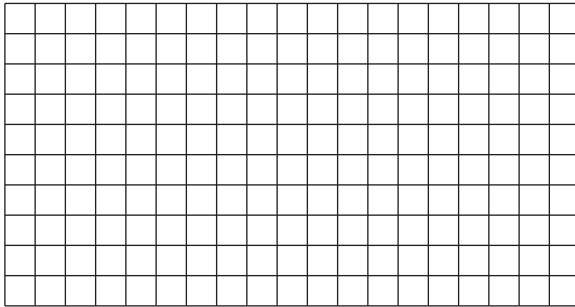
Recuerda

Cuando la primera cifra del dividendo es menor que el divisor, hay que tomar las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

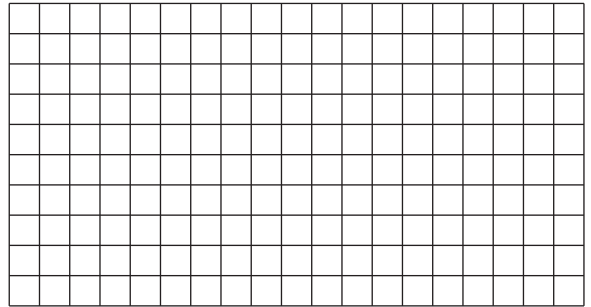
$$\begin{array}{r}
 267 \quad | \quad 3 \\
 -24 \quad \quad \\
 \hline
 27 \quad \quad \\
 -27 \quad \quad \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

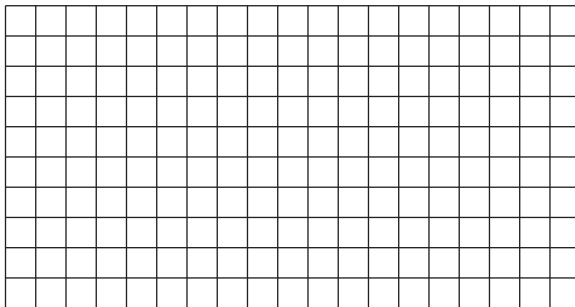
164 : 4



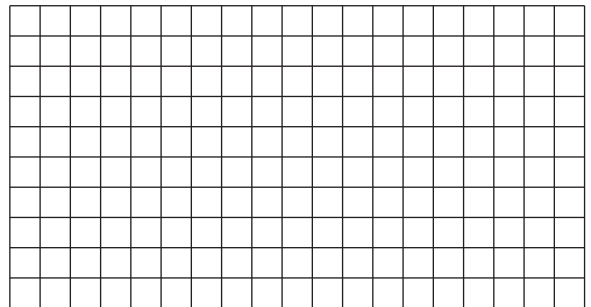
423 : 6



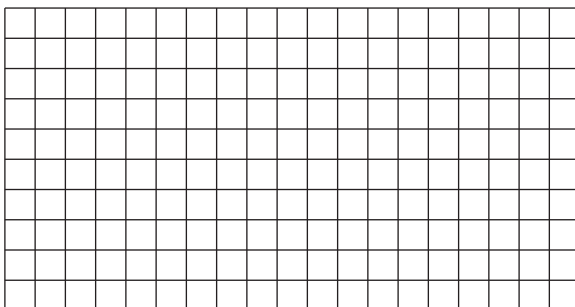
146 : 3



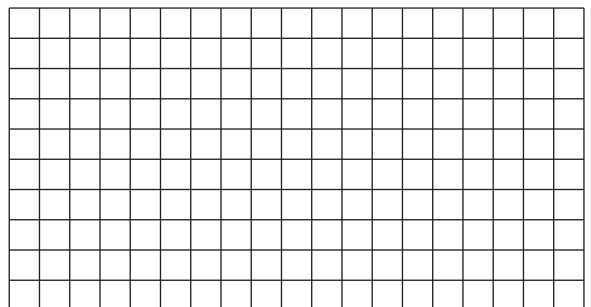
651 : 7



458 : 5



764 : 8



Divisiones con ceros en el cociente

Nombre _____ Fecha _____

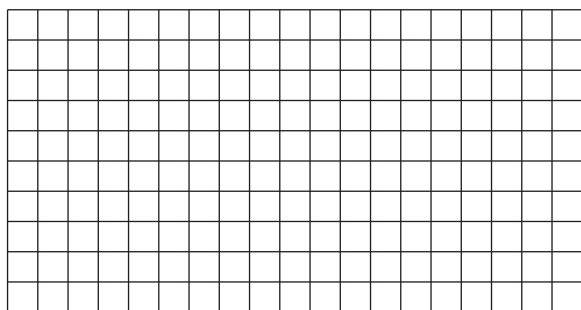
Recuerda

Si al dividir se forma un número menor que el divisor, se escribe 0 en el cociente y se baja la siguiente cifra del dividendo.

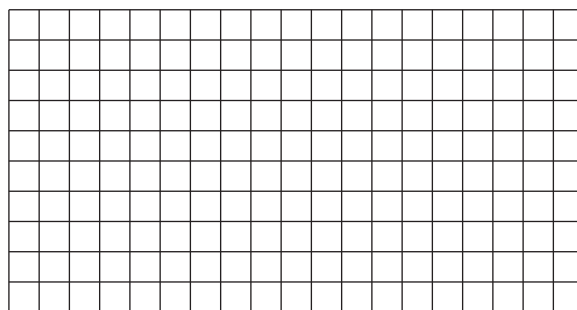
$$\begin{array}{r}
 642 \quad | \quad 6 \\
 -6 \\
 \hline
 042 \\
 -42 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

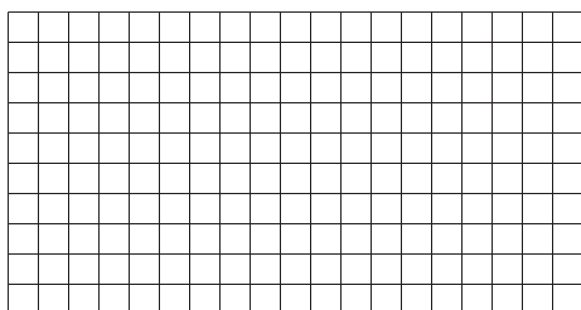
61 : 3



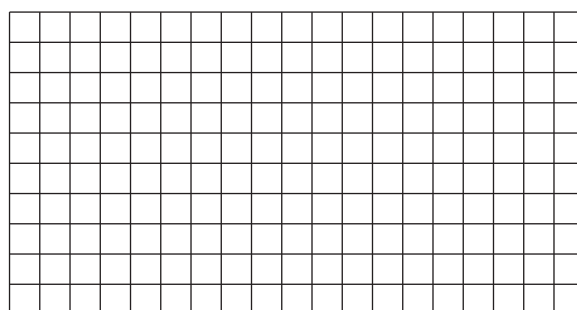
413 : 2



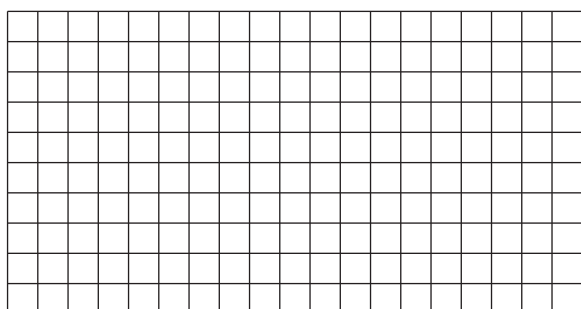
537 : 5



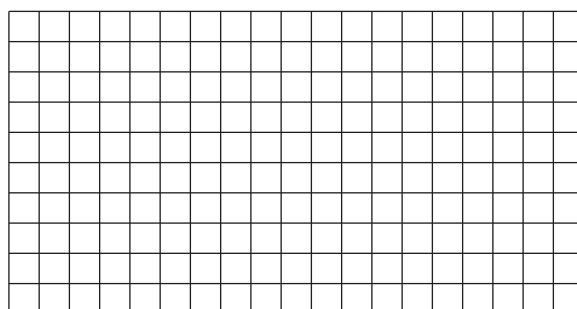
486 : 8



724 : 7



619 : 2



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Antes de resolver cada problema:

- Léelo con atención.
- Piensa si debes hacer una o más operaciones.
- Escribe qué operaciones debes hacer.

1. Lee, resuelve y escribe la solución.

- Elsa ha comprado una mesa que le ha costado 268 € y 2 sillas. ¿Cuánto ha pagado por cada silla si en total se ha gastado 500 €?

Primera operación

A 10x10 grid for writing the first operation.

Segunda operación

A 10x10 grid for writing the second operation.

Solución: _____

- Gonzalo tiene 372 cromos de animales y 216 cromos de motos. Quiere guardarlos en un álbum, pegando 6 cromos en cada página. ¿Cuántas páginas llenará?

Primera operación

A 10x10 grid for writing the first operation.

Segunda operación

A 10x10 grid for writing the second operation.

Solución: _____

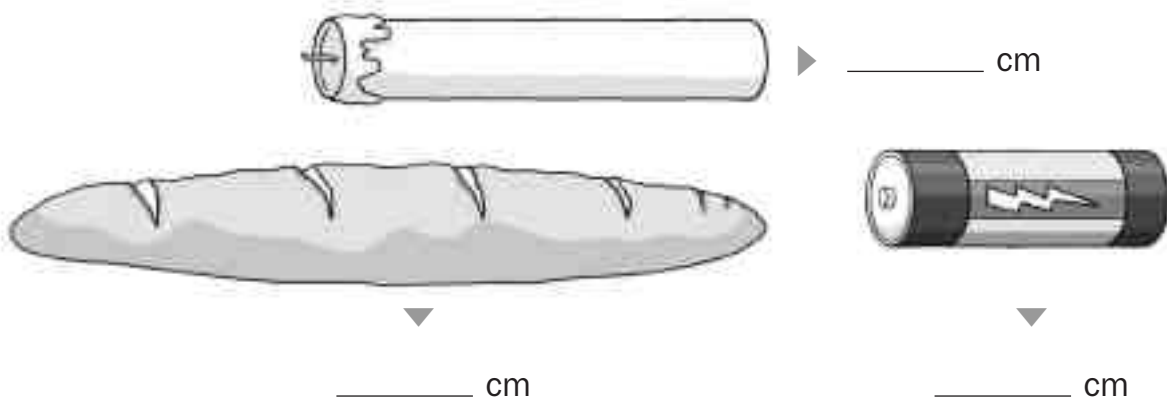
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El metro es la unidad principal de longitud.

- 1 decímetro (dm) = 10 centímetros (cm).
- 1 metro (m) = 10 decímetros (dm) = 100 centímetros (cm).
- 1 kilómetro (km) = 1.000 metros (m).

1. Mide con una regla y completa.



2. Completa.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| • 1 metro = _____ decímetros | • 1 metro = _____ centímetros |
| • 1 decímetro = _____ centímetros | • 1 kilómetro = _____ metros |

3. Completa.

- | | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| • 5 dm = _____ cm | • 6 m = _____ dm | • 4 m = _____ cm |
| • 7 dm = _____ cm | • 8 m = _____ dm | • 6 m = _____ cm |

4. Calcula y completa.

- 6 dm y 9 cm = _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 2 m y 6 cm = _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 3 m, 8 dm y 5 cm = _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 6 km y 85 m = _____ m + _____ m = _____ m

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El **litro** es la unidad principal de **capacidad**.
- 1 litro = 2 medios litros = 4 cuartos de litro.

1. Completa.

¿Cuántos medios litros son?

- 5 litros ▶ _____ medios litros.
- 1 litro y medio ▶ _____ medios litros.
- 2 litros y medio ▶ _____ medios litros.

¿Cuántos cuartos de litro son?

- 4 litros ▶ _____ cuartos de litro.
- 1 litro y cuarto ▶ _____ cuartos de litro.
- 3 litros y medio ▶ _____ cuartos de litro.

2. Observa la capacidad de cada recipiente y calcula cuántos medios litros de zumo hay en cada grupo de recipientes.



▶ 1 litro

▶ medio litro

▶ cuarto de litro



_____ medios litros.

_____ medios litros.

_____ medios litros.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El **kilogramo** o **kilo** es la unidad principal de **masa**.
- 1 kilo = 2 medios kilos = 4 cuartos de kilo.
- 1 kilo = 1.000 gramos ▶ 1 kg = 1.000 g.

1. Completa.

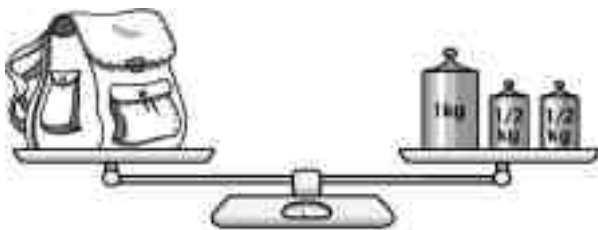
¿Cuántos medios kilos son?

- 6 kilos ▶ _____ medios kilos.
- 1 kilo y medio ▶ _____ medios kilos.
- 2 kilos y medio ▶ _____ medios kilos.

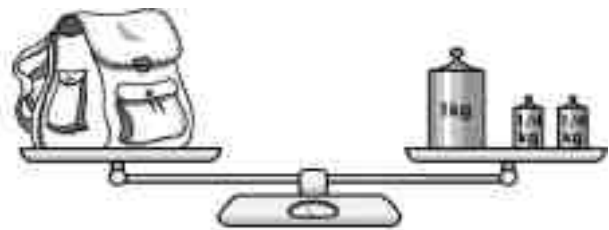
¿Cuántos cuartos de kilo son?

- 5 kilos ▶ _____ cuartos de kilo.
- 2 kilos y cuarto ▶ _____ cuartos de kilo.
- 3 kilos y medio ▶ _____ cuartos de kilo.

2. ¿Cuánto pesa cada mochila? Observa las balanzas y completa.



La mochila pesa _____ g

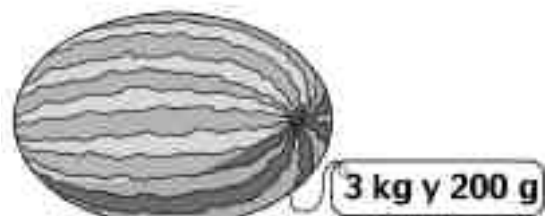


La mochila pesa _____ g

3. Calcula cuántos gramos pesa cada fruta.



_____ g



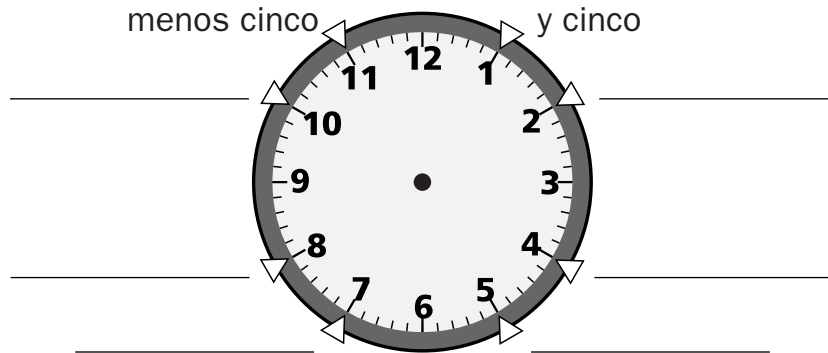
_____ g

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El reloj tiene **dos agujas**: una **corta**, que marca las **horas**, y una **larga**, que marca los **minutos**.
- Una **hora** tiene **60 minutos**.

1. Escribe los minutos que indica cada una de las posiciones indicadas.



2. Escribe la hora que marca cada reloj.



Son las 9 _____



Son las 12 _____



Son las _____



Son las _____

3. Dibuja las manecillas en cada reloj.



Las 3 y veinticinco.



Las 8 menos cinco.



Las 5 menos diez.



Las 4 y veinte.









Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

A partir del mediodía, los relojes marcan así las horas de la tarde y la noche:

- En el reloj digital se marcan las 13, las 14, las 15...
- En el reloj de agujas se vuelve a marcar la 1, las 2, las 3...

1. Completa.

	Antes del mediodía		Después del mediodía
La 1 ▶		$12 + 1 = 13$ ▶	
Las 3 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 7 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 10 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	

2. Dibuja en los dos relojes la hora indicada.

Las 4 de la tarde



Las 10 de la noche



Las 11 de la noche



Las 2 de la tarde



Nombre _____ Fecha _____

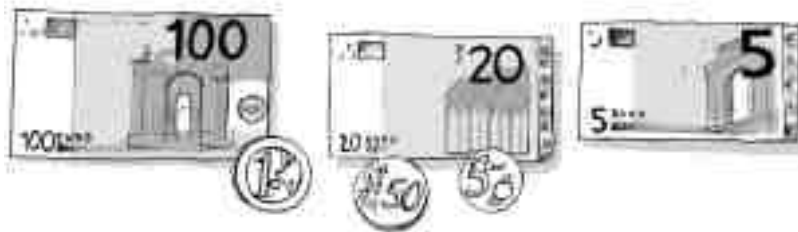
Recuerda

- 1 euro = 100 céntimos.
- Hay billetes de 5, 10, 20, 50, 100, 200 y 500 euros.
- Hay monedas de 1, 2, 5, 10, 20 y 50 céntimos; y de 1 y 2 euros.

1. Observa el ejemplo y expresa en euros.

$$184 \text{ céntimos} = 1 \text{ € y } 84 \text{ céntimos} = 1,84 \text{ €}$$

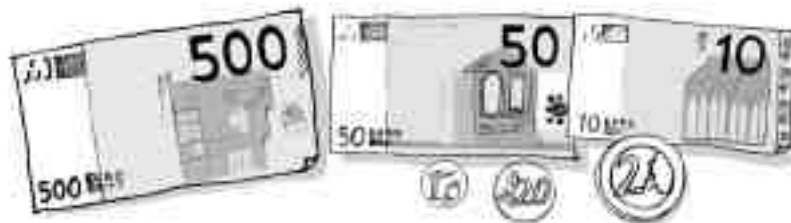
- 138 céntimos = _____ = _____ €
- 325 céntimos = _____ = _____ €
- 647 céntimos = _____ = _____ €

2. Cuenta y calcula cuánto dinero hay en cada caso.

euros $100 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ €}$

céntimos $50 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ céntimos}$

- En total hay _____ € y _____ céntimos = _____ €



euros _____ + _____ + _____ + _____ = _____ €

céntimos _____ + _____ = _____ céntimos

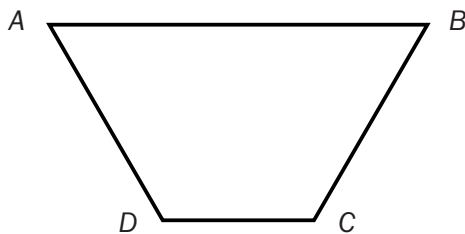
- En total hay _____ € y _____ céntimos = _____ €

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

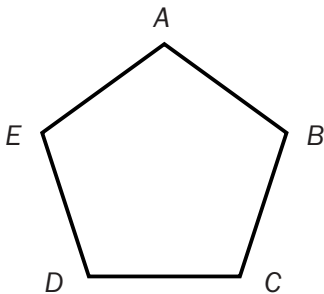
- El **perímetro** de un polígono se calcula sumando las longitudes de todos sus lados.
- Para medir el **área** de una figura se utiliza un cuadrado como unidad de medida y se cuentan cuántos cuadrados unidad ocupa el polígono.

1. Mide y calcula el perímetro de cada polígono.



- El lado *AB* mide _____ cm.
- El lado *BC* mide _____ cm.
- El lado *CD* mide _____ cm.
- El lado *DA* mide _____ cm.

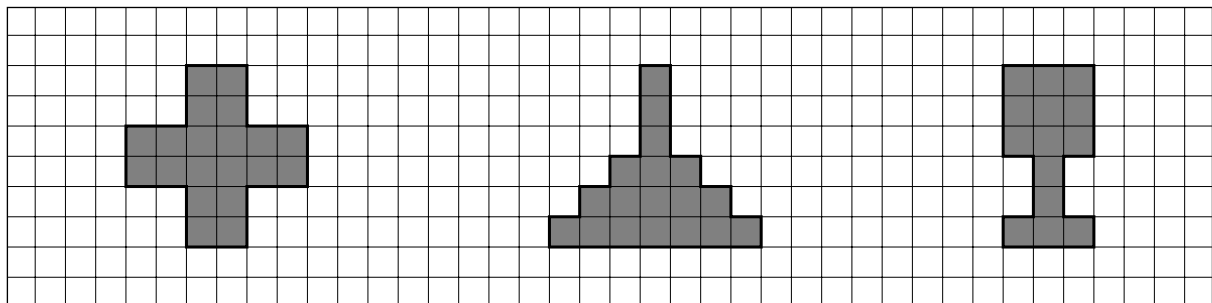
Perímetro = _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm



- El lado *AB* mide _____ cm.
- El lado *BC* mide _____ cm.
- El lado *CD* mide _____ cm.
- El lado *DE* mide _____ cm.
- El lado *EA* mide _____ cm.

Perímetro = _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

2. Cuenta los cuadritos y escribe el área de cada figura.



Área: _____ □

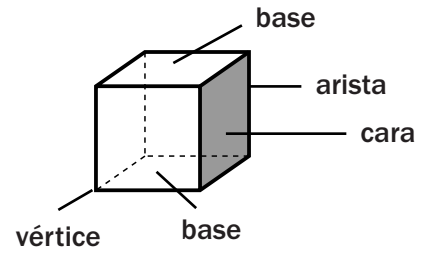
Área: _____ □

Área: _____ □

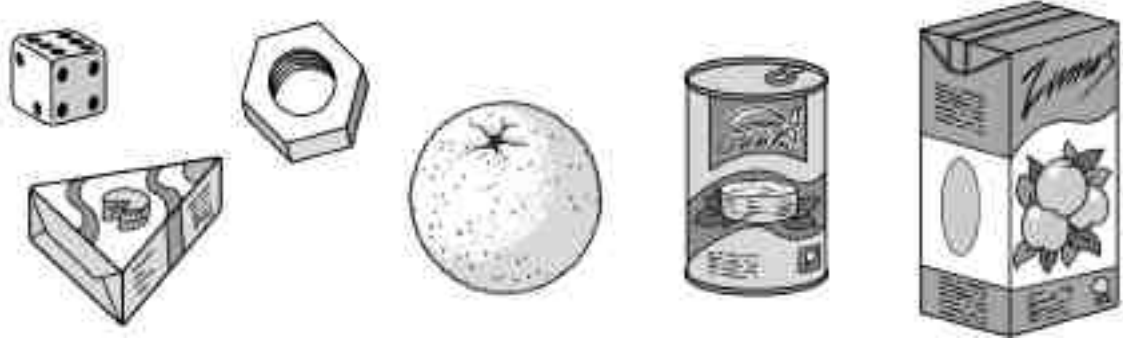
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

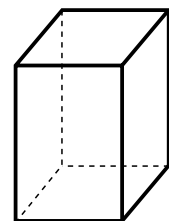
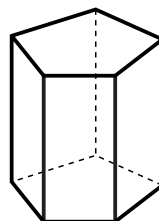
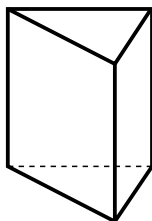
Un **prisma** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene dos bases iguales y sus caras laterales son cuadriláteros.



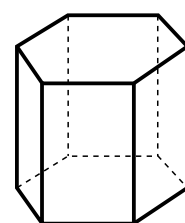
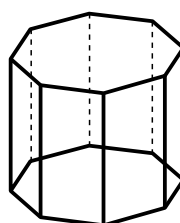
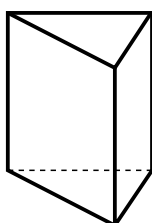
1. Rodea los objetos que tienen forma de prisma.



2. Colorea en cada uno de los siguientes prismas las bases.



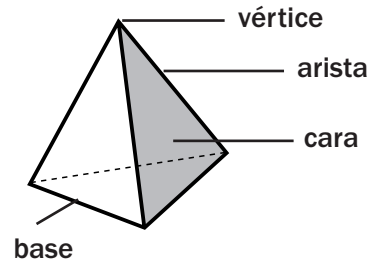
3. Escribe el nombre de estos prismas.



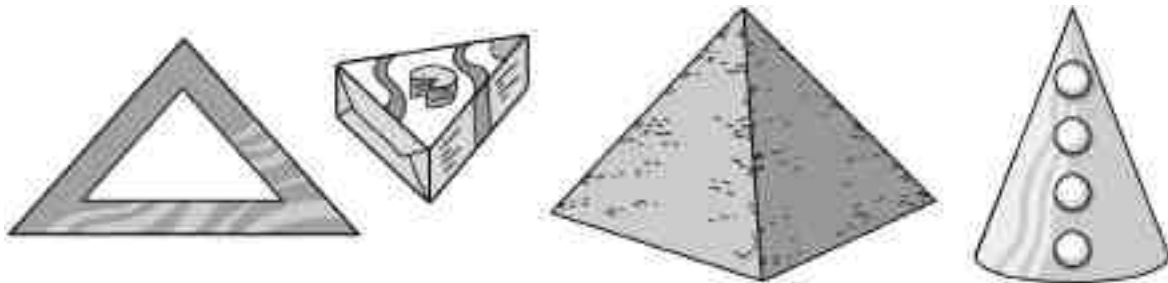
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

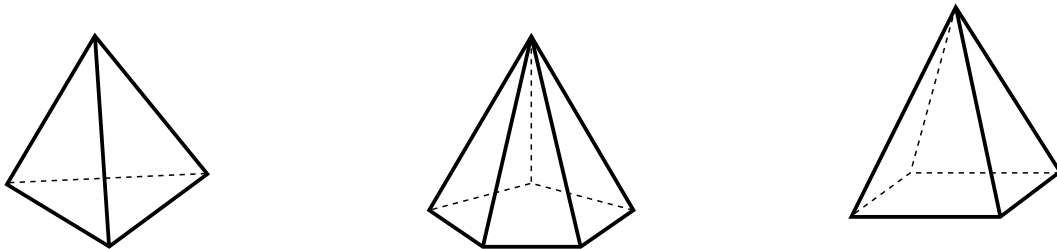
Una **pirámide** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene una sola base y sus caras laterales son triángulos que se juntan en un vértice.



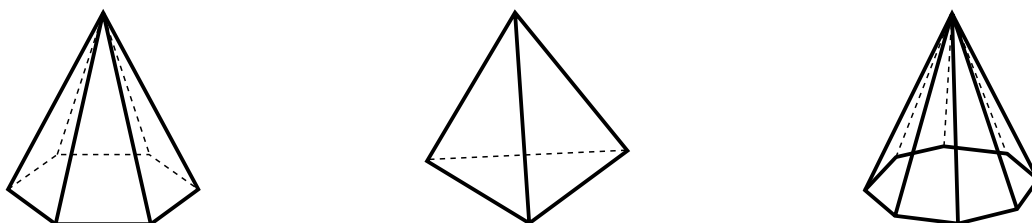
1. Rodea los objetos que tienen forma de pirámide.



2. Colorea en cada una de las siguientes pirámides las bases.



3. Observa las bases y escribe el nombre de estas pirámides.

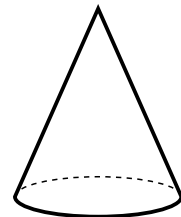
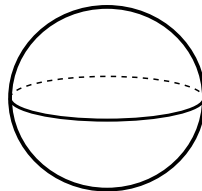
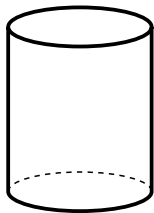


Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

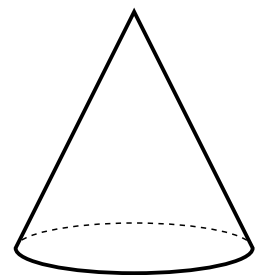
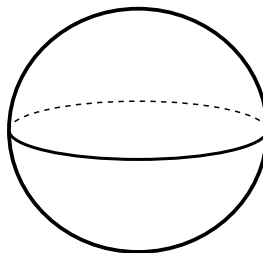
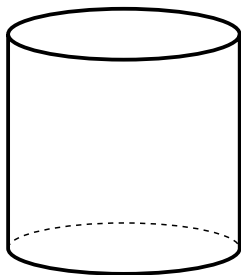
- Un **cilindro** tiene dos bases circulares y no tiene vértices.
- Un **cono** tiene una base circular y un vértice.
- Una **esfera** no tiene ni bases ni vértices.

1. Relaciona cada objeto con su forma. Después, completa.



- La manzana tiene forma de _____
- La tienda del indio tiene forma de _____
- El gorro de cocinero tiene forma de _____

2. Cuenta y completa.



- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| • bases ► _____ | • bases ► _____ | • bases ► _____ |
| • vértices ► _____ | • vértices ► _____ | • vértices ► _____ |

Nombre _____ Fecha _____

1. Averigua de qué número se trata en cada caso.

- Tiene tres cifras diferentes.
- La suma de sus cifras es 3.
- La cifra de las centenas es un número impar.

▼

- Tiene tres cifras diferentes.
- La suma de sus cifras es 16.
- La cifra de las centenas es el doble que la cifra de las unidades.

▼

- Tiene tres cifras.
- La suma de sus cifras es 8.
- La cifra de las decenas y la de las centenas es la mitad que la cifra de las unidades.
- La cifra de las unidades es un número par.

▶

2. ¿En qué orden llegan? Observa lo que dice cada niño y completa la tabla.

Yo he llegado antes que Carlos.



Sara

Yo he llegado después que Carlos.



Aitor

Yo he llegado la primera.



Julia



Carlos

1.º	2.º	3.º	4.º

Nombre _____ Fecha _____

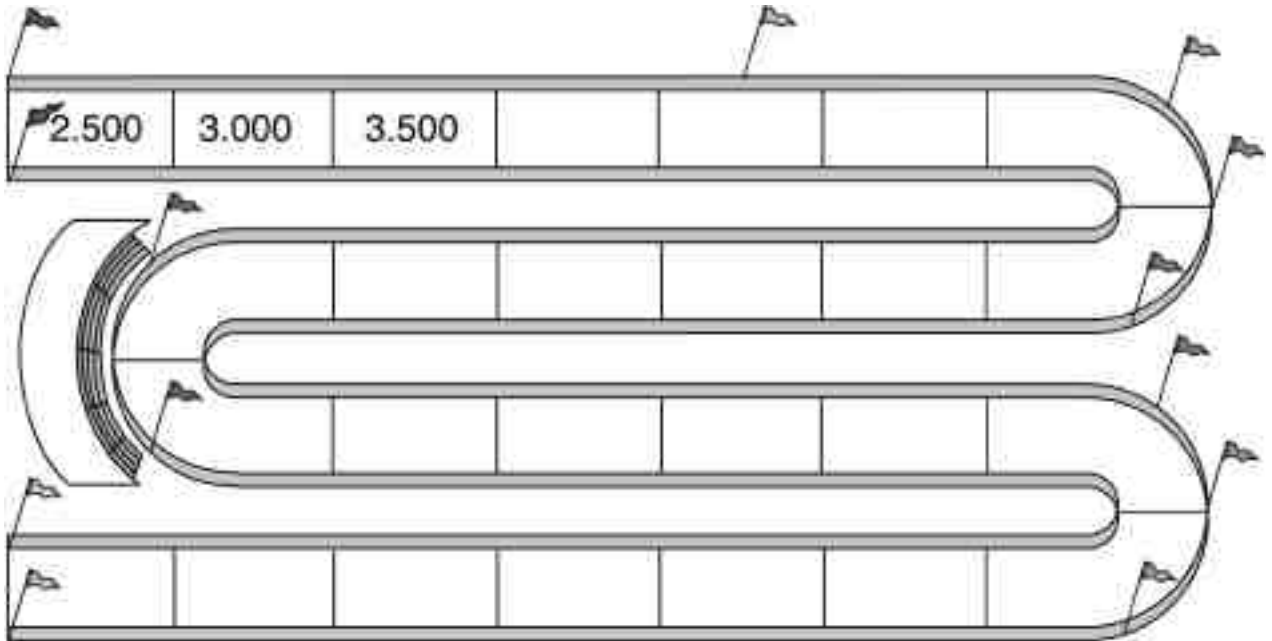
1. Completa la serie y colorea según la clave.

rojo

Las casillas de los números mayores que 7.500.

azul

Las casillas de los números menores que 7.500.

**2. Rodea en la sopa numérica los siguientes números.**

Sesenta y siete mil cuarenta y tres.

Cuatro mil doscientos ocho.

Nueve mil novecientos nueve.

Ochocientos cuatro.

Quince mil quince.

Mil uno.

6	7	0	4	3	6
1	9	8	2	7	1
5	9	3	0	6	2
0	4	5	8	0	4
1	0	0	1	2	7
5	2	9	9	0	9

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa el cuadro con números del 1 al 9, de tal forma que sumados en horizontal y vertical el resultado sea siempre 15.

4			= 15
			= 15
8		6	= 15
=	=	=	
15	15	15	

2. En esta suma cada letra representa un número del 1 al 5. Escribe el valor de cada letra y haz la suma.

<table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">A</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">A</td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">+</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">A</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">B</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">B</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">C</td></tr> </table>	A	A	+	A	B				B	C	<p>A = <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/></p> <p>B = <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/></p> <p>C = <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/></p>	<table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">+</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>			+							
A	A																					
+	A	B																				
B	C																					
+																						

3. Lee con atención, piensa y resuelve.

Si dos regalos cuestan 110 €
y uno de ellos cuesta 100 €
más que el otro, ¿cuánto
cuesta cada uno
de los regalos?

► _____

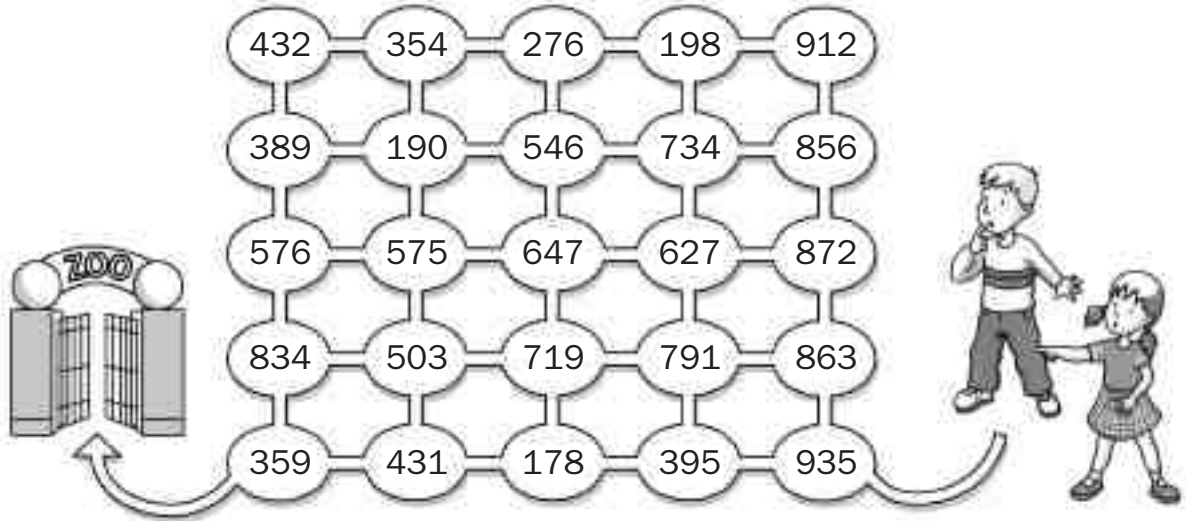


Si un pastor tiene 15
ovejas y se le mueren
todas menos 9, ¿cuántas
ovejas le quedan?

► _____

Nombre _____ Fecha _____

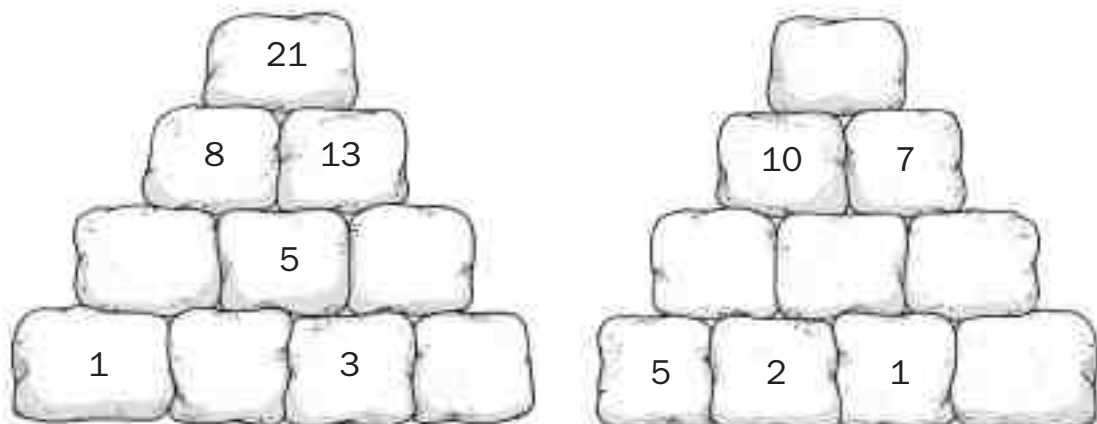
1. ¿Qué camino tienen que recorrer Jon y Eva para llegar al zoo? Marca el camino que tienen que recorrer restando 72 cada vez.



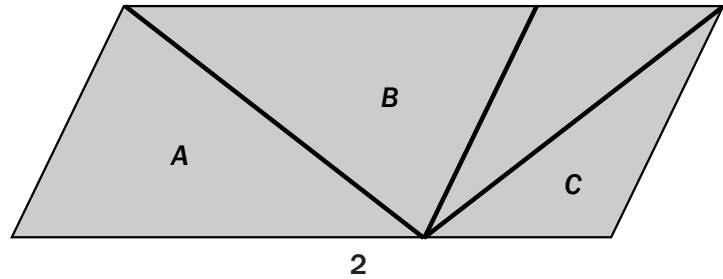
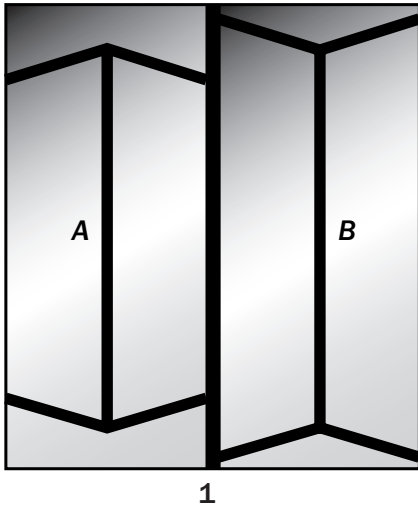
2. Averigua los siguientes números.

- Un número que al restarle 3 y sumarle 5 da 14. ▶ _____
- Un número que al sumarle 2, restarle 4 y sumarle otra vez 8 da 12. ▶ _____
- Un número que al restarle 18 y sumarle 15 da 47. ▶ _____
- Un número que al restarle 5 centenas y sumarle 8 decenas da 957. ▶ _____

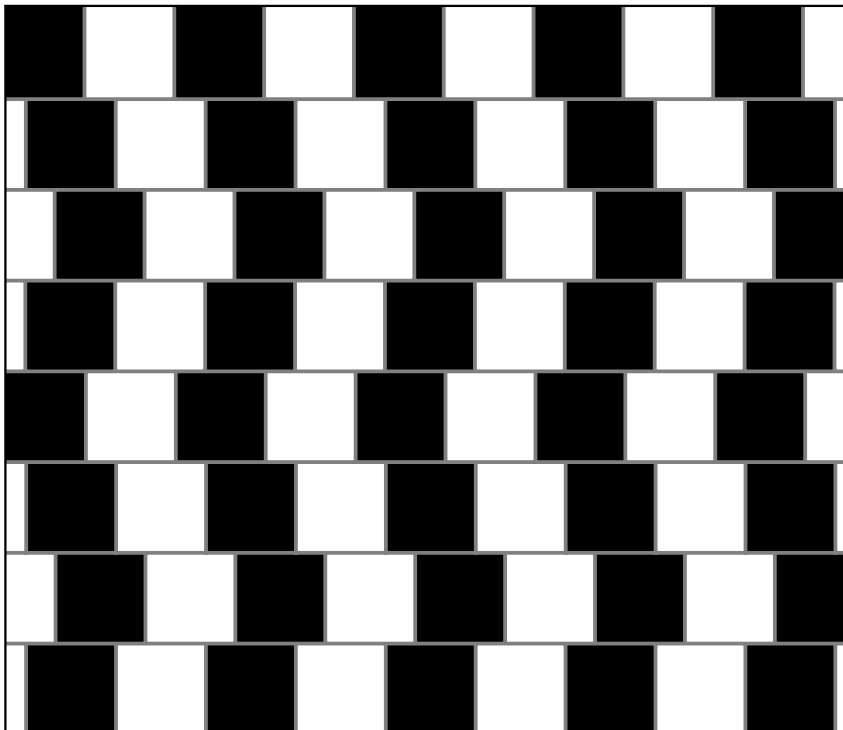
3. Completa las pirámides con los números que faltan. Cada piedra vale la suma de las dos piedras sobre las que apoya.



Nombre _____ Fecha _____

1. Observa los dibujos atentamente y contesta.

- En el dibujo 1, ¿qué segmento es más corto: el A o el B? _____
- En el dibujo 2, ¿qué línea es más larga: la A o la C? _____
- Comprueba tus respuestas midiendo con una regla.

2. ¿Son líneas paralelas? Comprueba con dos reglas.

Nombre _____ Fecha _____

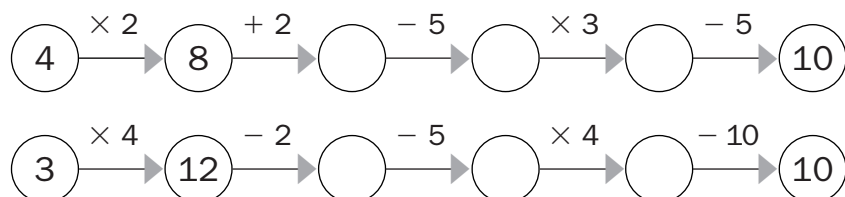
1. Multiplica y completa el crucigrama.

En la columna sombreada te saldrá el nombre de un animal prehistórico.

					D	I	E	Z												

2. Completa con los signos que faltan para que el resultado sea el que se indica.

2		5	=	10
2		3	=	5
2		3	=	6
3		5	=	15

3. Completa las series.

Nombre _____ Fecha _____

1. Haz las operaciones y averigua el nombre de cada pájaro.

Clave

- 5.118 ▶ azor
 4.396 ▶ buitre
 5.103 ▶ cuco
 3.636 ▶ frailecillo
 16.410 ▶ flamenco
 12.696 ▶ lechuza
 17.568 ▶ alimoche



$$\begin{array}{r} \\ 3282 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ 4232 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ 853 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ 567 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ 2196 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ 628 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 909 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

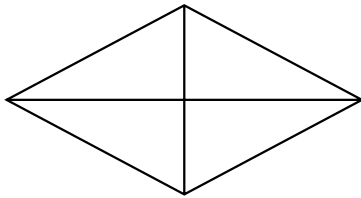


Nombre _____ Fecha _____

1. Piensa y responde.



- ¿Cuántos rectángulos ves en esta figura? _____



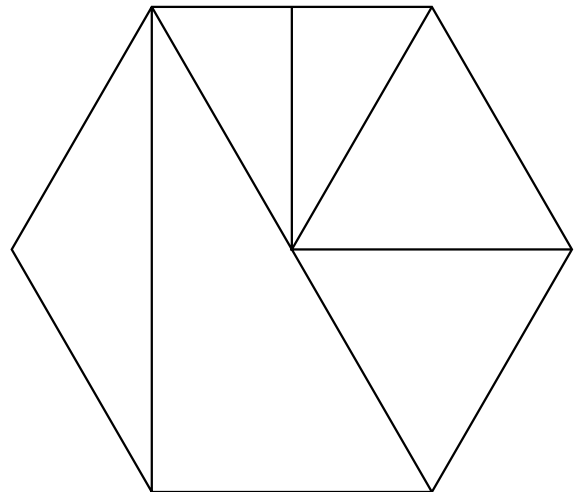
- ¿Cuántos triángulos ves en esta figura? _____

2. Colorea según la clave.

rojo Triángulo equilátero.

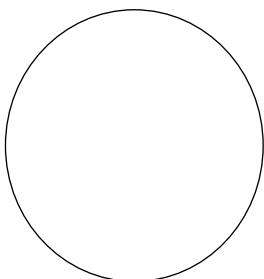
azul Triángulo escaleno.

verde Triángulo isósceles.

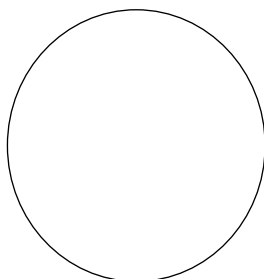


3. Lee y colorea en el orden que se indican estos cuatro círculos.

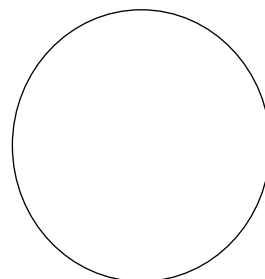
- El círculo amarillo va el primero.
- El círculo verde va después del círculo rojo.
- El círculo azul va antes del círculo rojo.



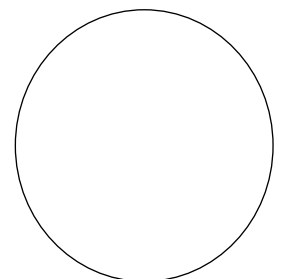
1.º



2.º



3.º



4.º

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe el número por el que hay que dividir para que dé el resultado indicado.

$6 \div \square = 3$

$12 \div \square = 4$

$28 \div \square = 4$

$36 \div \square = 6$

$54 \div \square = 9$

$72 \div \square = 8$

2. Haz las divisiones y completa el crucigrama.

Si lo haces bien, en la columna coloreada te saldrá el nombre de un árbol muy llorón.

$21 : 7$							
	$32 : 8$						
		$81 : 9$					
$30 : 6$							
	$28 : 4$						

3. Lee y averigua quién tiene el puzle con más piezas y quién tiene el puzle con menos piezas.

- El puzle de Hugo tiene la mitad de piezas que el puzle de Silvia.
- El puzle de Laura tiene la mitad de piezas que el puzle de Hugo.



Niño que tiene el puzle con más piezas ▶

Niño que tiene el puzle con menos piezas ▶

Nombre _____ Fecha _____

1. Haz las divisiones y averigua el nombre de cada personaje.

Clave

- 44 ▶ Carmen
- 12 ▶ Yasmina
- 45 ▶ Susanita
- 407 ▶ Luis
- 63 ▶ Pepe



$$252 \overline{)4}$$



$$814 \overline{)2}$$



$$315 \overline{)7}$$

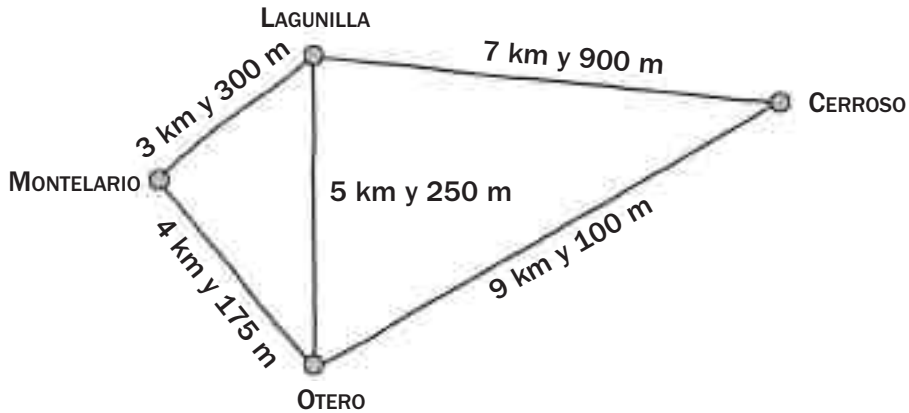


$$132 \overline{)3}$$

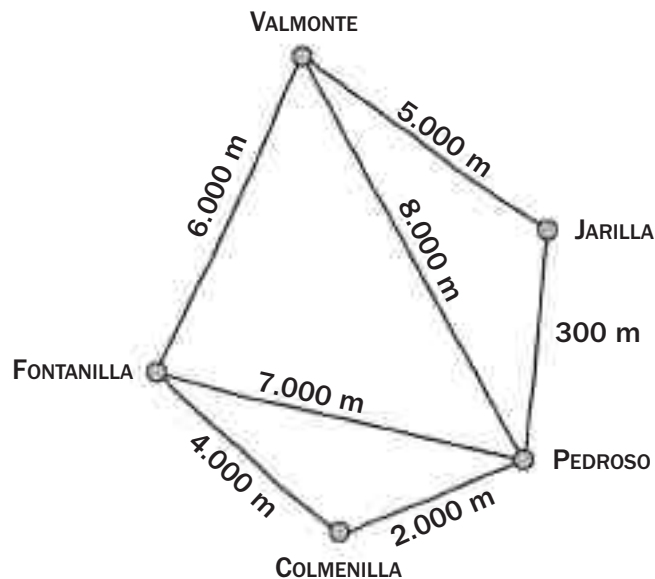


$$96 \overline{)8}$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa el mapa y completa.

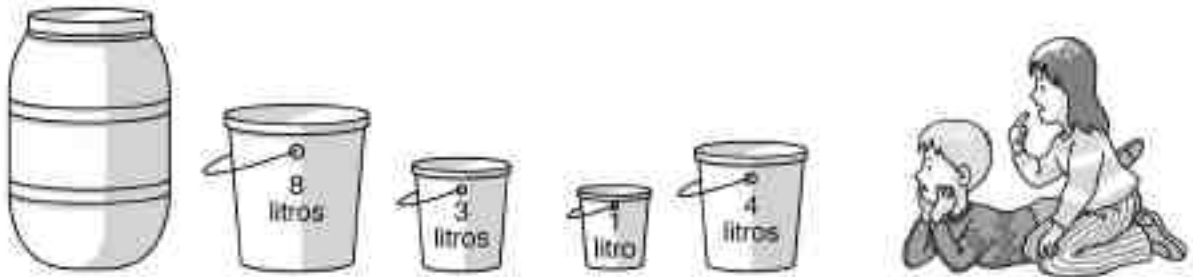
- De Montelario a Lagunilla hay 3.300 m.
- De Lagunilla a Otero hay _____ m.
- De Otero a Cerroso hay _____ m.
- De Cerroso a Lagunilla hay _____ m.
- De Montelario a Otero hay _____ m.

2. Observa el mapa y la información y completa.

- ¿A cuántos kilómetros está Colmenilla de Pedroso? ► _____
- ¿A cuántos kilómetros está Pedroso de Fontanilla? ► _____
- ¿A cuántos kilómetros está Jarilla de Valmonte? ► _____

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo sacarías las siguientes cantidades del bidón si solo dispones de los siguientes cubos? Piensa y escribe.

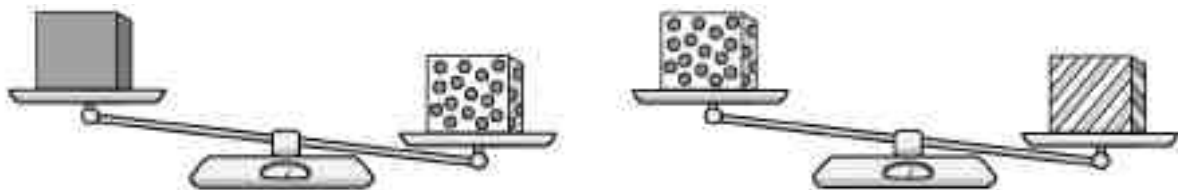


- 13 litros

- 7 litros

- 12 litros

2. Observa estas balanzas y contesta.



- ¿Cuál de las tres cajas pesa más?, ¿por qué?

- ¿Cuál de las tres cajas pesa menos?, ¿por qué?

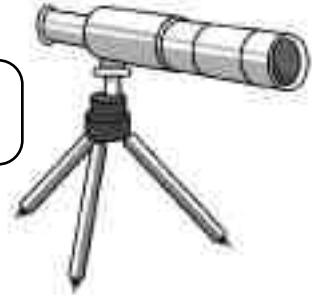
Nombre _____ Fecha _____

1. Observa el precio de cada artículo y calcula el importe de cada factura.

Ordenador
1.425 €



Telescopio
427 €



Cámara de fotos
319 €



Televisor
989 €

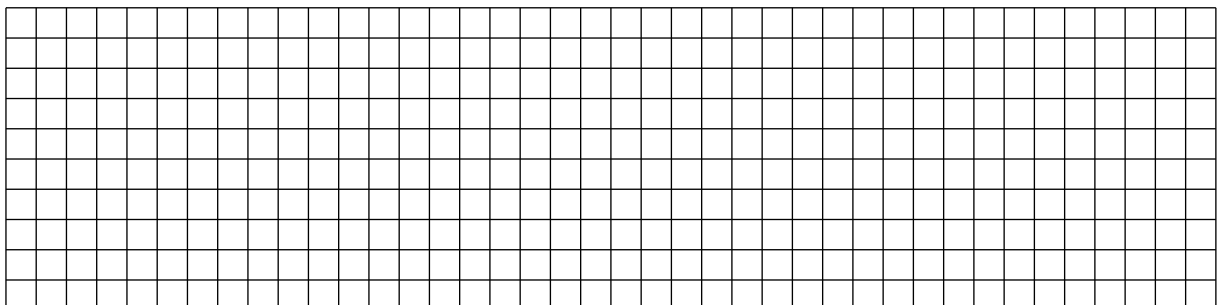
Factura 1

- 3 telescopios ▶ _____ €
 - 1 ordenador ▶ _____ €
 - 2 cámaras ▶ _____ €
- TOTAL ▶ _____ €

Factura 2

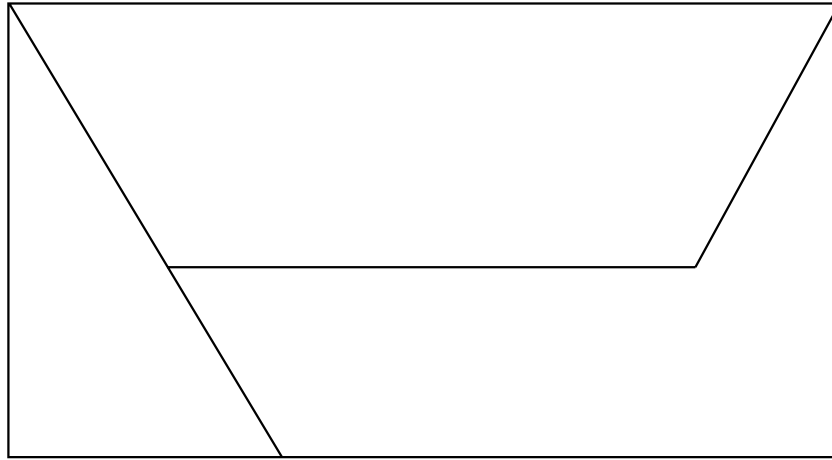
- 4 cámaras ▶ _____ €
 - 2 televisores ▶ _____ €
 - 5 telescopios ▶ _____ €
- TOTAL ▶ _____ €

Puedes hacer aquí
las operaciones que necesites



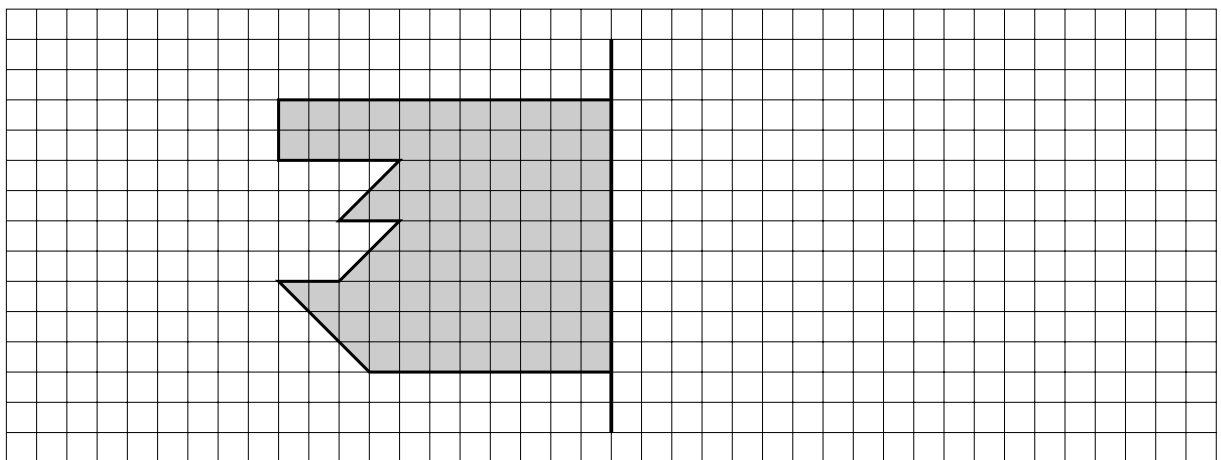
Nombre _____ Fecha _____

1. Calcula el perímetro de los polígonos que forman esta figura.



- Perímetro del rectángulo ▶ _____
- Perímetro del cuadrilátero ▶ _____
- Perímetro del pentágono ▶ _____

2. Completa la figura para que la línea negra sea su eje de simetría.

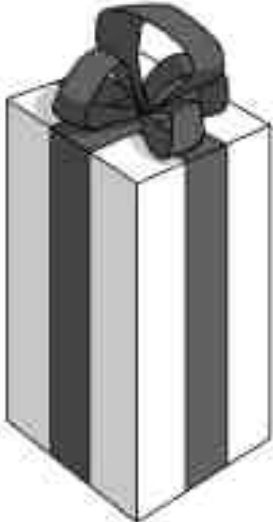


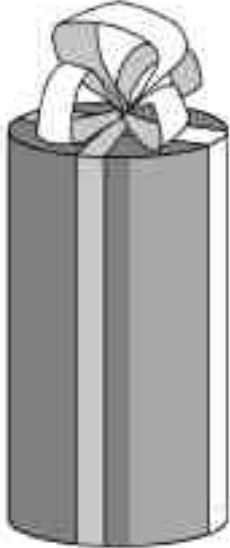


■ Ahora, calcula el área de esa figura.

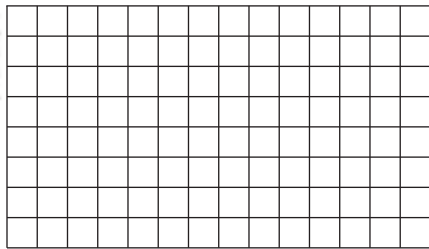
Área = _____ □

Nombre _____ Fecha _____

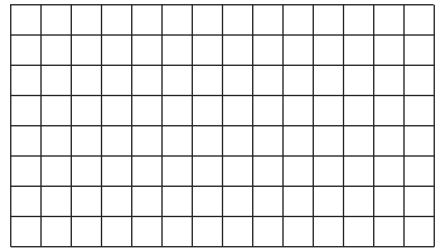
1. ¿Qué hay en cada regalo? Relaciona cada operación con su resultado.
Después, completa.

14.824	10.528		
			
	48	1.842	

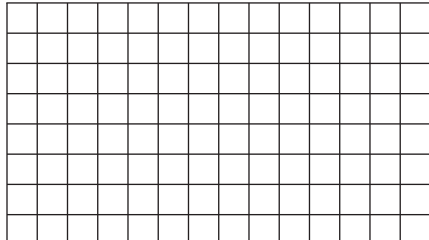
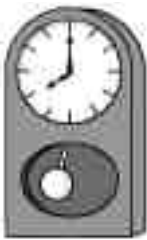
$$4.874 - 3.032$$



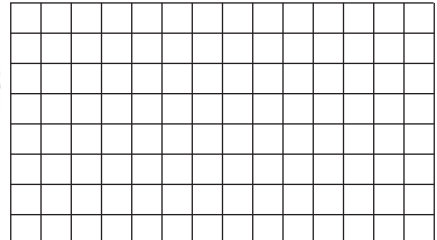
$$7.318 + 3.210$$



$$3.706 \times 4$$



$$432 : 9$$



- En el regalo con forma de prisma hay ► _____
- En el regalo con forma de esfera hay ► _____
- En el regalo con forma de pirámide hay ► _____
- En el regalo con forma de cilindro hay ► _____

Soluciones

Refuerzo 1. Números de tres cifras: lectura y escritura

1. Doscientos setenta y cuatro ▶ 274.
Trescientos diez ▶ 310.
Ciento cinco ▶ 105.
Seiscientos diecinueve ▶ 619.
Novecientos cincuenta ▶ 950.
2. 984; 730; 216; 490.
3. Novecientos nueve.
Trescientos treinta.
Seiscientos doce.
Ochocientos setenta y ocho.

Refuerzo 2. Números de tres cifras: descomposición

1. $893 = 8 \text{ centenas} + 9 \text{ decenas} + 3 \text{ unidades}$.
 $769 = 7 \text{ centenas} + 6 \text{ decenas} + 9 \text{ unidades}$.
 $350 = 3 \text{ centenas} + 5 \text{ decenas}$.
 $408 = 4 \text{ centenas} + 8 \text{ unidades}$.
2. $881 = 800 + 80 + 1$.
 $515 = 500 + 10 + 5$.
 $990 = 900 + 90$.
 $705 = 700 + 5$.
3. 3 C 2 D 3 U; 323: trescientos veintitrés.
4 C 9 D; 490: cuatrocientos noventa.

Refuerzo 3. Números de tres cifras: comparación

1. $583 < 584$.
 $5 = 5$. $8 = 8$. $3 < 4$.
 $583 < 584$.
 $739 < 719$.
 $7 = 7$. $3 > 1$.
 $739 > 719$.
 $199 < 200$.
 $1 < 2$.
 $199 < 200$.
2. $465 > 456$.
 $243 < 261$.
 $856 > 756$.
 $917 < 971$.
 $670 > 390$.
 $567 > 498$.
3. De rojo, 495; de azul, 412.
De rojo, 880; de azul, 807.

Refuerzo 4. Números ordinales

Ordinal	Se lee	Ordinal	Se lee
1.º	primero	11.º	undécimo
2.º	segundo	12.º	duodécimo
3.º	tercero	13.º	decimotercero
4.º	cuarto	14.º	decimocuarto
5.º	quinto	15.º	decimoquinto
6.º	sexto	16.º	decimosexto
7.º	séptimo	17.º	decimoséptimo
8.º	octavo	18.º	decimooctavo
9.º	noveno	19.º	decimonoveno
10.º	décimo	20.º	vigésimo

2. Alicia ▶ decimoséptima.
Luisa ▶ trigésimoséptima.
Aitor ▶ trigésimosegundo.
Juan ▶ trigésimonoveno.
Cris ▶ vigésimonovena.
Rubén ▶ vigésimo.
Ana ▶ vigésimoquinta.
David ▶ trigésimo.

Refuerzo 5: Números de cuatro cifras: lectura y escritura

1. 1.300 – 1.500 – 1.700 – 1.900 – 2.000.
4.000 – 5.000 – 7.000 – 8.000.
5.600 – 5.500 – 5.400 – 5.200 – 5.100 – 5.000.
2. 4.304.
3.098.
5.790.
9.779.
3. Tres mil seiscientos diecisiete.
Seis mil cuatrocientos veintinueve.
Ocho mil trescientos.
Nueve mil novecientos nueve.
Cinco mil diez.

Refuerzo 6: Números de cuatro cifras: descomposición

1. $1.208 = 1 \text{ unidad de millar} + 2 \text{ centenas} + 0 \text{ decenas} + 8 \text{ unidades}$.
 $1 \text{ UM} + 2 \text{ C} + 0 \text{ D} + 8 \text{ U}$.
 $1.000 + 200 + 0 + 8$.
1.208 se lee: mil doscientos ocho.
 $3.672 = 3 \text{ unidades de millar} + 6 \text{ centenas} + 7 \text{ decenas} + 2 \text{ unidades}$.

3 UM + 6 C + 7 D + 2 U.
3.000 + 600 + 70 + 2.
3.672 se lee: tres mil seiscientos setenta y dos.

5.930 = 5 unidades de millar + 9 centenas + 3 decenas + 0 unidades.
5 UM + 9 C + 3 D + 0 U.
5.000 + 900 + 30 + 0.
5.930 se lee: cinco mil novecientos treinta.
7.007 = 7 unidades de millar + 0 centenas + 0 decenas + 7 unidades.
7 UM + 0 C + 0 D + 7 U.
7.000 + 0 + 0 + 7.
7.007 se lee: siete mil siete.

Refuerzo 7: Números de cuatro cifras: comparación

- 7.143 – 7.141.
 $7 = 7$, $1 = 1$, $4 = 4$, $3 > 1$.
 $7.143 > 7.141$.
6.357 – 6.397.
 $6 = 6$, $3 = 3$, $5 < 9$.
 $6.357 < 6.397$.
7.239 – 7.230.
 $7 = 7$, $2 = 2$, $3 = 3$, $9 > 0$.
 $7.239 > 7.230$.
- 2.302 < 2.320.
4.234 < 4.261.
5.725 < 8.725.
1.856 > 1.756.
9.172 < 9.712.
3.650 > 3.605.
6.670 > 6.390.
8.675 < 8.984.
7.086 < 7.089.

Refuerzo 8: Números de cinco cifras: lectura y escritura

- Cincuenta y cuatro mil trescientos sesenta y siete.
Sesenta y siete mil trescientos catorce.
Setenta mil cuarenta.
- 12.574. 60.775. 87.509. 90.620.

Refuerzo 9: Números de cinco cifras: descomposición

- 1 decena de millar = 10 unidades de millar = 10.000 unidades.
2 decenas de millar = 20 unidades de millar = 20.000 unidades.

5 decenas de millar = 50 unidades de millar = 50.000 unidades.
9 decenas de millar = 90 unidades de millar = 90.000 unidades.

- 63.224 ► 60.000 + 3.000 + 200 + 20 + 4.
91.037 ► 90.000 + 1.000 + 30 + 7.
23.598 ► 20.000 + 3.000 + 500 + 90 + 8.
40.040 ► 40.000 + 40.
- 87.008 ► 8 DM, 7 UM, 0 C, 0 D, 8 U ► ochenta y siete mil ocho.
30.890 ► 3 DM, 0 UM, 8 C, 9 D, 0 U ► treinta mil ochocientos noventa.
74.362 ► 7 DM, 4 UM, 3 C, 6 D, 2 U ► setenta y cuatro mil trescientos sesenta y dos.
96.154 ► 9 DM, 6 UM, 1 C, 5 D, 4 U ► noventa y seis mil ciento cincuenta y cuatro.

Refuerzo 10: Números de cinco cifras: comparación

- 63.173 > 63.109.
16.223 > 16.213.
76.199 < 77.001.
27.503 > 27.204.
42.368 < 43.369.
54.827 > 54.816.
3.137 > 3.129.
9.987 < 11.213.
82.205 > 80.317.
- 26.315. 85.608.
52.999. 689.
- 85.001 > 84.931 > 75.039 > 36.578 > 36.114.
41.205 < 41.520 < 47.037 < 47.160 < 50.311.

Refuerzo 11: Aproximaciones

- 810 ► 800. 856 ► 900.
860 ► 900. 848 ► 800.
838 ► 800. 871 ► 900.
895 ► 900. 836 ► 800.
- El precio está comprendido entre 7.000 y 8.000.
Compara la centena con 5 ► 3 < 5.
El millar más cercano a 7.380 es 7.000.
El precio está comprendido entre 8.000 y 9.000.
Compara la centena con 5 ► 4 < 5.

El millar más cercano a 8.435 es 8.000.
 El precio está comprendido entre 2.000 y 3.000.
 Compara la centena con $5 > 2 < 5$.
 El millar más cercano a 2.240 es 2.000.

Refuerzo 12: Sumas de dos números

- $834 + 62 = 896$.
 $571 + 408 = 979$.
 $6.153 + 374 = 6.527$.
 $3.265 + 2.476 = 5.741$.
 $5.749 + 2.591 = 8.340$.
 $2.637 + 4.364 = 7.001$.

Refuerzo 13: Sumas de tres números

- $187 + 214 + 691 = 1.092$.
 $631 + 149 + 22 = 802$.
 $8.461 + 3.425 + 3.321 = 15.207$.
 $9.302 + 721 + 396 = 10.419$.
 $3.083 + 368 + 78 = 3.529$.
 $16.706 + 4.921 + 375 = 22.002$.

Refuerzo 14: Estimación de sumas

- $47 + 23$. Se aproxima cada sumando a la decena más próxima.
 $47 > 50$; $23 > 20$; $50 + 20 = 70$.
 $376 + 289$. Se aproxima cada sumando a la centena más próxima.
 $376 > 400$; $289 > 300$; $400 + 300 = 700$.
 $2.937 + 5.168$. Se aproxima cada sumando al millar más próximo.
 $2.937 > 3.000$; $5.168 > 5.000$;
 $3.000 + 5.000 = 8.000$.
- $27 + 4 > 30 + 4 = 34$.
 $226 + 615 > 200 + 600 = 800$.
 $3.704 + 1.198 > 4.000 + 1.000 = 5.000$.

Refuerzo 15: Restas y estimaciones de restas

- $649 - 434 = 215$.
 $768 - 74 = 694$.
 $5.241 - 2.367 = 2.874$.
 $8.306 - 4.472 = 3.834$.
- $72 - 34 > 70 - 30 = 40$.
 $936 - 848 > 900 - 800 = 100$.
 $4.633 - 3.874 > 5.000 - 4.000 = 1.000$.
 $88 - 51 > 90 - 50 = 40$.
 $693 - 479 > 700 - 500 = 200$.

Refuerzo 16: Prueba de la resta

- $9.548 - 5.023 = 4.525$; $5.023 + 4.525$.

- $1.295 - 876 = 419$; $876 + 419$.
 $3.092 - 1.728 = 1.364$; $1.728 + 1.364$.
 $5.873 - 986 = 4.887$; $986 + 4.887$.
 $8.245 - 6.387 = 1.858$; $6.387 + 1.858$.
 $9.361 - 2.845 = 6.516$; $2.845 + 6.516$.
 $1.254 - 845 = 409$; $845 + 409$.
 $2.923 - 1.818 = 1.105$; $1.818 + 1.105$.

Refuerzo 17: Problemas de dos operaciones

- Primera operación: $275 - 135 = 140$.
 Segunda operación: $140 - 65 = 85$.
 Quedan por vender 85 periódicos.
 Primera operación: $68 - 19 = 49$.
 Segunda operación: $49 + 13 = 62$.
 Continúan en el autobús 62 personas.

Refuerzo 18: Segmentos y restas

- Respuesta gráfica (R. G.).
- Es la parte de la recta comprendida entre dos puntos llamados extremos.
- Rectas paralelas – no se cortan en ningún punto.
 Rectas secantes – se cortan en un punto.
 R. G.

Refuerzo 19: Ángulos

- R. G.
- R. G.
- R. G.

Refuerzo 20: Las tablas de multiplicar

- $2 + 2 + 2 > 2 \times 3$.
 $9 + 9 > 9 \times 2$.
 $5 + 5 + 5 + 5 > 5 \times 4$.
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 > 7 \times 5$.

2.

	2×4	3×1	4×5	5×3
Factores	2 y 4	3 y 1	4 y 5	5 y 3
Producto	8	3	20	15

	6×2	7×5	8×6	9×7
Factores	6 y 2	7 y 5	8 y 6	9 y 7
Producto	12	35	48	63

- $8 \times 5 = 40$ $2 \times 7 = 14$ $4 \times 6 = 24$
 $3 \times 4 = 12$ $5 \times 10 = 50$ $9 \times 2 = 18$
 $6 \times 9 = 54$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 9 = 63$

$$\begin{array}{lll}
 4 \times 7 = 28 & 7 \times 8 = 56 & 9 \times 7 = 63 \\
 7 \times 6 = 42 & 2 \times 9 = 18 & 5 \times 6 = 30 \\
 2 \times 8 = 16 & 3 \times 5 = 15 & 7 \times 7 = 49 \\
 3 \times 7 = 21 & 8 \times 6 = 48 & 4 \times 10 = 40 \\
 8 \times 4 = 32 & 6 \times 8 = 48 & 9 \times 5 = 45 \\
 6 \times 5 = 30 & 5 \times 5 = 25 & 6 \times 0 = 0 \\
 5 \times 3 = 15 & 4 \times 9 = 36 & 4 \times 8 = 32 \\
 4 \times 2 = 8 & 9 \times 3 = 27 & 2 \times 4 = 8 \\
 9 \times 6 = 54 & 8 \times 9 = 72 & 9 \times 9 = 81 \\
 8 \times 3 = 24 & 3 \times 6 = 18 & \\
 3 \times 9 = 27 & 2 \times 5 = 10 &
 \end{array}$$

Refuerzo 21: Multiplicaciones sin llevar

- $442 \times 2 = 884.$
 $3.231 \times 3 = 9.693.$
 $8.202 \times 4 = 32.808.$
 $1.232 \times 3 = 3.696.$
 $710 \times 5 = 3.550.$
 $601 \times 6 = 3.606.$
 $9.301 \times 3 = 27.903.$
 $5.443 \times 2 = 10.886.$

Refuerzo 22: Doble y triple

- El doble de 3 \blacktriangleright $3 \times 2 = 6.$
 El doble de 2 \blacktriangleright $2 \times 2 = 4.$
 El doble de 5 \blacktriangleright $5 \times 2 = 10.$
 El triple de 6 \blacktriangleright $6 \times 3 = 18.$
 El triple de 8 \blacktriangleright $8 \times 3 = 24.$
 El triple de 9 \blacktriangleright $9 \times 3 = 27.$
- $7 \times 2 = 14.$ Tiene 14 cerdos.
 $213 \times 3 = 639.$ Tiene 639 €.

 $23 \times 3 = 69.$ El padre de Álex tiene 69 años.
 $34 \times 2 = 68.$ Han vendido 68 entradas.

Refuerzo 23: Multiplicaciones llevando

- $261 \times 3 = 783.$
 $413 \times 7 = 2.891.$
 $802 \times 9 = 7.218.$
 $5.310 \times 6 = 31.860.$
 $7.564 \times 5 = 37.820.$
 $378 \times 8 = 3.024.$
 $9.357 \times 4 = 37.428.$
 $6.958 \times 2 = 13.916.$

Refuerzo 24: Estimación de productos

- $54 \blacktriangleright 50 \times 3 = 150 \text{ €}.$
 $87 \blacktriangleright 90 \times 2 = 180 \text{ €}.$
 $36 \blacktriangleright 40 \times 8 = 320 \text{ €}.$
 $91 \blacktriangleright 90 \times 5 = 450 \text{ €}.$

- $802 \times 3 \blacktriangleright 800 \times 3 = 2.400.$
 $378 \times 6 \blacktriangleright 400 \times 6 = 2.400.$
 $691 \times 9 \blacktriangleright 700 \times 9 = 6.300.$
 $228 \times 7 \blacktriangleright 200 \times 7 = 1.400.$
 $546 \times 2 \blacktriangleright 500 \times 2 = 1.000.$

Refuerzo 25: Problemas de dos operaciones

- Primera operación: $125 + 196 = 321.$
 Segunda operación: $321 \times 5 = 1.605.$
 Se preparan 1.605 bocadillos.
 Primera operación: $75 \times 6 = 450.$
 Segunda operación: $450 - 73 = 377.$
 Quedan 377 libros.

Refuerzo 26: Polígonos

- R. G.
-

	Triángulo	Cuadrilátero
Número de lados	3	4
Número de vértices	3	4
Número de ángulos	3	4
Nombre	Triángulo	Cuadrilátero

	Pentágono	Hexágono
Número de lados	5	6
Número de vértices	5	6
Número de ángulos	5	6
Nombre	Pentágono	Hexágono

Refuerzo 27: Triángulos

- El triángulo isósceles tiene 2 lados iguales.
 El triángulo equilátero tiene 3 lados iguales.
 El triángulo escaleno tiene 3 lados desiguales.
- Equilátero, escaleno, escaleno.
-

	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1 \blacktriangleright			X
2 \blacktriangleright		X	
3 \blacktriangleright			X
4 \blacktriangleright	X		
5 \blacktriangleright		X	

Refuerzo 28: Círculo y circunferencia

1. Circunferencia; círculo; circunferencia.
2. R. G.
3. R. G.

Refuerzo 29: Repartos

1. 11; 5; 2; 1.
divisor \longrightarrow 11 $\left| \begin{array}{l} 5 \\ \hline \end{array} \right.$ \longleftarrow dividendo
resto \longrightarrow 1 2 \longleftarrow cociente
2. Divide 15 entre 3 \blacktriangleright $15 : 3 = 5$.
Divide 17 entre 4 \blacktriangleright $17 : 4 = 4$
y sobra 1 flor.

Refuerzo 30: División exacta

1. $54 : 9 = 6$ $27 : 3 = 9$
 $24 : 4 = 6$ $14 : 7 = 2$
 $18 : 2 = 9$ $35 : 5 = 7$
 $72 : 8 = 9$ $48 : 6 = 8$
Porque el resto de estas divisiones es 0.
2. $36 : 6 = 6$. Pone 6 plátanos en cada bolsa.
 $24 : 3 = 8$. Coloca 8 pañuelos en cada cajón.

Refuerzo 31: División entera

1. $51 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 7; resto: 2. Entera.
 $28 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 9; resto: 1. Entera.
 $30 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 6; resto: 0. Exacta.
 $19 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 2; resto: 1. Entera.
 $36 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 9; resto: 0. Exacta.
 $65 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 8; resto: 1. Entera.
 $24 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 4; resto: 0. Exacta.
 $15 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 7; resto: 1. Entera.

En la división exacta el resto es igual a 0.
En la división entera el resto es distinto de 0.
2. $21 : 7 = 3$. En cada estantería pone 3 libros.
 $60 : 7 =$ cociente: 8; resto: 4. Jon reparte
7 nueces a cada amigo y le sobran 4 nueces.

Refuerzo 32: Prueba de la división

1. $12 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 4; resto: 0.
 $3 \times 4 + 0 = 12$.
 $19 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 9; resto: 1.
 $2 \times 9 + 1 = 19$.
 $32 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 8; resto: 0. $4 \times 8 = 32$.
 $41 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 8; resto: 1.
 $5 \times 8 + 1 = 41$.
 $63 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 9; resto: 0. $7 \times 9 = 63$.
 $74 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 9; resto: 2.
 $8 \times 9 + 2 = 74$.

- $39 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 4; resto: 3.
 $9 \times 4 + 3 = 39$.
 $27 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 6; resto: 3.
 $4 \times 6 + 3 = 27$.
 $55 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 6; resto: 1.
 $9 \times 6 + 1 = 55$.
 $48 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 8; resto: 0. $6 \times 8 = 48$.
 $33 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 5; resto: 3.
 $6 \times 5 + 3 = 33$.
2. $35 : 6 \blacktriangleright$ $6 \times 5 + 5 = 35$. Es correcta.
 $21 : 9 \blacktriangleright$ $9 \times 2 + 4 = 22$. Es incorrecta.
 $18 : 4 \blacktriangleright$ $4 \times 3 + 4 = 16$. Es incorrecta.
 $39 : 7 \blacktriangleright$ $5 \times 7 + 4 = 39$. Es correcta.

Refuerzo 33: Mitad, tercio y cuarto

1. F, F, V, V.
2. $18 : 2 = 9$. $15 : 3 = 5$.
 $27 : 3 = 9$. $6 : 3 = 2$.
 $16 : 4 = 4$. $36 : 4 = 9$.
 $24 : 4 = 6$. $16 : 2 = 8$.
 $14 : 2 = 7$.

Refuerzo 34: Divisiones con la primera cifra del dividendo mayor o igual que el divisor

1. $79 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 11; resto: 2.
 $86 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 43; resto: 0.
 $456 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 114; resto: 0.
 $896 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 112; resto: 0.
 $792 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 132; resto: 0.
 $413 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 137; resto: 2.

Refuerzo 35: Divisiones con la primera cifra del dividendo menor que el divisor

1. $164 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 41; resto: 0.
 $423 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 70; resto: 3.
 $146 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 48; resto: 2.
 $651 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 93; resto: 0.
 $458 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 91; resto: 3.
 $764 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 95; resto: 4.

Refuerzo 36: Divisiones con ceros en el cociente

1. $61 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 20; resto: 1.
 $413 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 205; resto: 3.
 $537 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 107; resto: 2.
 $486 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 60; resto: 6.
 $724 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 103; resto: 3.
 $619 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 309; resto: 1.

Refuerzo 37: Problemas de dos operaciones

- Primera operación: $500 - 268 = 232$.
Segunda operación: $232 : 2 = 116$.
Por cada silla ha pagado 116 €.
Primera operación: $372 + 216 = 588$.
Segunda operación: $588 : 6 = 98$.
Llenará 98 páginas.

Refuerzo 38: Medidas de longitud

- Vela: 6 cm. Barra de pan: 10 cm. Pila : 4 cm.
- 1 metro = 10 decímetros.
1 decímetro = 10 centímetros.
1 metro = 100 centímetros.
1 kilómetro = 1.000 metros.
- 5 dm = 50 cm. 8 m = 80 dm.
7 dm = 70 cm. 4 m = 400 cm.
6 m = 60 dm. 6 m = 600 cm.
- 6 dm y 9 cm = 60 cm + 9 cm = 69 cm.
2 m y 6 cm = 200 cm + 6 cm = 206 cm.
3 m, 8 dm y 5 cm = 300 cm + 80 cm + 5 cm = 385 cm.
6 km y 85 m = 6.000 m + 85 m = 6.085 m.

Refuerzo 39: Medidas de capacidad

- 5 litros ▶ 10 medios litros.
1 litro y medio ▶ 3 medios litros.
2 litros y medio ▶ 5 medios litros.
4 litros ▶ 16 cuartos de litro.
1 litro y cuarto ▶ 5 cuartos de litro.
3 litros y medio ▶ 14 cuartos de litro.
- 8 medios litros.
10 medios litros.
7 medios litros.

Refuerzo 40: Medidas de masa

- 6 kilos ▶ 12 medios kilos.
1 kilo y medio ▶ 3 medios kilos.
2 kilos y medio ▶ 5 medios kilos.
5 kilos ▶ 20 cuartos de kilo.
2 kilos y cuarto ▶ 9 cuartos de kilo.
3 kilos y medio ▶ 14 cuartos de kilo.
- La mochila pesa 2.000 g.
La mochila pesa 1.500 g.
- Piña: $2 \times 1.000 = 2.000$ g.
Melón: $3 \times 1.000 = 3.000 + 200 = 3.200$ g.

Refuerzo 41: Horas y minutos

- Y cinco.
Y diez.
Y veinte.
Y veinticinco.
Menos veinticinco.
Menos veinte.
Menos diez.
Menos cinco.
- Son las 9 y cinco.
Son las 7 menos diez.
Son las 12 y veinte.
Son las 5 menos veinticinco.
- R. G.

Refuerzo 42: Horas antes y después del mediodía

- $12 + 1 = 13$. $12 + 7 = 19$.
 $12 + 3 = 15$. $12 + 10 = 22$.
- R. G.

Refuerzo 43: Monedas y billetes

- 138 céntimos = 1 € y 38 cénts. = 1,38 €.
325 céntimos = 3 € y 25 cénts. = 3,25 €.
647 céntimos = 6 € y 47 cénts. = 6,47 €.
- $100 + 20 + 5 + 1 = 126$ €.
 $50 + 5 = 55$ céntimos.
 126 € y 55 céntimos = 126,55 €.
 $500 + 50 + 10 + 2 = 562$ €.
 $1 + 20 = 21$ céntimos.
 562 € y 21 céntimos = 562,21 €.

Refuerzo 44: Perímetro y área

- El lado *AB* mide 5 cm.
El lado *BC* mide 3 cm.
El lado *CD* mide 2 cm.
El lado *DA* mide 3 cm.
Perímetro = $5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 13 \text{ cm}$.
El lado *AB* mide 2 cm.
El lado *BC* mide 2 cm.
El lado *CD* mide 2 cm.
El lado *DE* mide 2 cm.
El lado *EA* mide 2 cm.
Perímetro = $2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$.
- 20, 18, 14.

Refuerzo 45: Prismas

1. Rodear dado, tuerca, paquete de zumo.
2. R. G.
3. Prisma triangular.
Prisma octogonal.
Prisma hexagonal.

Refuerzo 46: Pirámides

1. Rodear pirámide.
2. R. G.
3. Pirámide hexagonal.
Pirámide triangular.
Pirámide octogonal.

Refuerzo 47: Cuerpos redondos

1. La manzana tiene forma de esfera.
La tienda del indio tiene forma de cono.
El gorro de cocinero tiene forma de cilindro.
2. Cilindro: 2 bases y 0 vértices.
Esfera: 0 bases y 0 vértices.
Cono: 1 base y 1 vértice.

Ampliación 1

1. 102; 673; 224.
2. 1.^a Julia; 2.^a Sara; 3.^o Carlos; 4.^o Aitor.

Ampliación 2

1. Azul: 2.500 – 3.000 – 3.500 – 4.000 – 4.500 – 5.000 – 5.500 – 6.000 – 6.500 – 7.000 – 7.500.
Rojo: 8.000 – 8.500 – 9.000 – 9.500 – 10.000 – 10.500 – 11.000 – 11.500 – 12.000 – 12.500 – 13.000 – 13.500 – 14.000 – 14.500 – 15.000.
2. R. G.

Ampliación 3

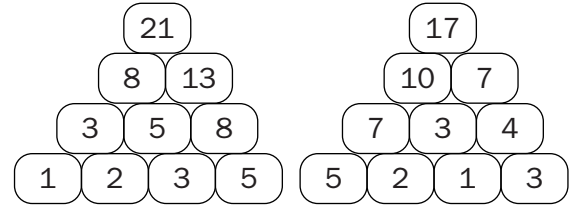
1.

4	9	2
3	5	7
8	1	6

2. A = 1; B = 2; C = 3.
3. Un regalo cuesta 105 € y el otro 5 €. Le quedan 9 ovejas.

Ampliación 4

1. El camino es el siguiente: 935 – 863 – 791 – 719 – 647 – 575 – 503 – 431 – 359.
2. 12; 6; 50; 1.377.
- 3.



Ampliación 5

1. En el dibujo 1 el segmento A y el segmento B son iguales.
En el dibujo 2 las líneas A y C son iguales.
2. Todas las líneas son paralelas.

Ampliación 6

1. $2 \times 5 =$ diez. $5 \times 6 =$ treinta.
 $3 \times 6 =$ dieciocho. $6 \times 4 =$ veinticuatro.
 $4 \times 5 =$ veinte. $7 \times 2 =$ catorce.
 $4 \times 3 =$ doce. $9 \times 3 =$ veintisiete.
 $8 \times 2 =$ dieciséis. $7 \times 4 =$ veintiocho.
La palabra es dinosaurio.

- 2.
- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 2 | × | 5 | = | 10 |
| 2 | + | 3 | = | 5 |
| 2 | × | 3 | = | 6 |
| 3 | × | 5 | = | 15 |

3. 4 – 8 – 10 – 5 – 15 – 10.
3 – 12 – 10 – 5 – 20 – 10.

Ampliación 7

1. $567 \times 9 = 5.103$. Cuco.
 $2.196 \times 8 = 17.568$. Alimoche.
 $3.282 \times 5 = 16.410$. Flamenco.
 $628 \times 7 = 4.396$. Buitre.
 $4.232 \times 3 = 12.696$. Lechuza.
 $909 \times 4 = 3.636$. Frailecillo.
 $853 \times 6 = 5.118$. Azor.

Ampliación 8

1. 9 rectángulos. 8 triángulos.
2. R. G.
3. 1.^o amarillo; 2.^o azul; 3.^o rojo; 4.^o verde.

Ampliación 9

- $6 : 2 = 3$ $54 : 6 = 9$
 $36 : 6 = 6$ $28 : 7 = 4$
 $12 : 3 = 4$ $72 : 9 = 8$
- $21 : 7 =$ tres.
 $32 : 8 =$ cuatro.
 $81 : 9 =$ nueve.
 $30 : 6 =$ cinco.
 $28 : 4 =$ siete.
La palabra es sauce.
- Silvia tiene el puzzle con más piezas.
Laura tiene el puzzle con menos piezas.

Ampliación 10

- $252 : 4 = 63$. Pepe.
 $814 : 2 = 407$. Luis.
 $315 : 7 = 45$. Susanita.
 $132 : 3 = 44$. Carmen.
 $96 : 8 = 12$. Yasmina.

Ampliación 11

- De Montelario a Lagunilla hay 3.300 m.
De Lagunilla a Otero hay 5.250 m.
De Otero a Cerroso hay 9.100 m.
De Cerroso a Lagunilla hay 7.900 m.
De Montelario a Otero hay 4.175 m.
- Colmenilla está a 2 km de Pedroso.
Pedroso está a 7 km de Fontanilla.
Jarilla está a 5 km de Valmonte.

Ampliación 12

- Se podrían sacar 13 litros llenando los cubos de 8, de 4 y de 1 litros.
Se podrían sacar 7 litros llenando los cubos de 4 y de 3 litros.
Se podrían sacar 12 litros llenando los cubos de 8 y de 4 litros.
- La caja que más pesa es la de rayas, ya que la caja de lunares es más pesada que la caja gris; y la de lunares es menos pesada que la de rayas.
La caja que menos pesa es la gris.

Ampliación 13

- 3 telescopios ▶ 1.281 €.
1 ordenador ▶ 1.425 €.
2 cámaras ▶ 638 €.
Total ▶ 3.344 €.

4 cámaras ▶ 1.276 €.
2 televisores ▶ 1.978 €.
5 telescopios ▶ 2.135 €.
Total ▶ 5.389 €.

Ampliación 14

- Perímetro del rectángulo: $11 \text{ cm} + 11 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 34 \text{ cm}$.
Perímetro del cuadrilátero: $11 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 26 \text{ cm}$.
Perímetro del pentágono: $6 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 28 \text{ cm}$.
- Área de la figura: 165.

Ampliación 15

- $4.874 - 3.032 = 1.842$.
 $7.318 + 3.210 = 10.528$.
 $3.706 \times 4 = 14.824$.
 $432 : 9 = 48$.
Prisma: reloj.
Esfera: sortija.
Pirámide: pluma.
Cilindro: raqueta.